



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шелковского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»)

Муниципални учреждени «Шелковски муниципални Клоштан дешаран отдел»  
Муниципални бюджетни тӀетӀохна дешаран учреждени  
«ШЕЛКОВСКИ ТЕХНИЧЕСКИ КХОЛЛАРАЛЛИН ЦЕНТР»  
(МБТӀДУ «Шелковски ТКХЦ»)

## П Р И К А З

19.09.2024

№ 72

ст. Шелковская

### **О назначении наставников над молодыми педагогами в рамках проекта ЦМН**

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества педагогов для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в образовательных организациях и национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года №180, приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 г. №748-п, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить за молодыми специалистами школы наставников из числа опытных педагогов МБУ ДО «Шелковской ЦТТ», создать базу наставников и наставляемых и утвердить следующий состав наставнических пар.

| №  | Молодой специалист          | Наставник            |
|----|-----------------------------|----------------------|
| 1. | Шамилова Рамина Заурбековна | Езидов Ахмед Элиевич |

2. Утвердить Индивидуальный образовательный маршрут в рамках организации работы наставнической пары (Приложение № 1).

3. Контроль за исполнением приказ оставляю за собой.

Директор



Х.А. Бешерханова

**Индивидуальный образовательный маршрут  
в рамках организации работы наставнической пары  
на 2024-2025 уч. год**

**Форма наставничества: «Педагог-педагог»**

**Форма взаимодействия: «Опытный педагог – молодой специалист»**

**Сведения о педагоге-наставнике**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество           | Езидов Ахмед Элиевич                           |
| Образование                      | Высшее   |
| Какое учебное заведение окончил  | Международная Гуманитарно-Техническая Академия |
| Год окончания учебного заведения | 2016   |
| Специальность по диплому         | Государственное и муниципальное управление     |
| Педагогический стаж в ОО         | 10   |
| Место работы                     | МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»                        |
| Должность                        | Педагог ДО                                     |
| Объединение                      | Аэромоделирование                              |
| Учебная нагрузка                 | 9  |
| Квалификационная категория       | -  |

**Сведения о молодом специалисте**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество           | Шамилова Рамина Заурбековна                                  |
| Образование                      | Среднее профессиональное                                     |
| Какое учебное заведение окончил  | Грозненский государственный нефтяной технический университет |
| Год окончания учебного заведения | 2 курс   |
| Специальность по диплому         | Право и социальное обеспечение                               |
| Педагогический стаж в ОО         | –  |
| Место работы                     | МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»                                      |
| Должность                        | Педагог ДО   |
| Объединение                      | Занимательная математика                                     |
| Учебная нагрузка                 | 18 часов   |
| Квалификационная категория       | -  |

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой

деятельности;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности**

| <b>Планируемые мероприятия</b>   | <b>Срок исполнения</b> |
|--|------------------------|
| Знакомство молодого специалиста с традициями учреждения, правилами внутреннего распорядка, уставом<br><br>Изучение содержания образовательных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса<br><br>Ознакомление с требованиями оформления журнала учета работы педагога дополнительного образования.<br><br>Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника.  | Сентябрь               |
| Методика проведения мероприятий и праздников.<br><br>Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника.<br><br>Разработка планов занятия.   | Октябрь                |
| Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.<br><br>Методические разработки: Требования к анализу занятия и деятельности педагога ДО на занятии. Типы, виды, формы занятия.  | Ноябрь                 |
| Посещение занятий молодого педагога ДО с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.<br><br>Занятие:<br>1) Работа с документацией;<br>2) Обучение составлению отчетности по окончанию месяца/полугодия/года.<br><br>Занятие: Современное занятие и его организация; проблемы дисциплины на занятиях.<br><br>Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника.<br><br>Посещение занятий молодого педагога ДО | Декабрь                |
| Консультация "Эффективность занятия - результат организации активной деятельности обучающихся"   | Январь                 |
| Посещение занятий, мероприятий опытных педагогов ДО учреждения<br><br>Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника.  | Февраль                |

|  |               |
|--|---------------|
| <p>Посещение занятий молодого педагога ДО с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>   |               |
| <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> | <p>Март</p>   |
| <p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).</p> <p>Посещение занятий молодого педагога ДО.</p> <p>Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника.</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МС (выступление по теме самообразования).</p>   | <p>Апрель</p> |
| <p>Анализ работы педагога-наставника с молодым специалистом.</p>   | <p>Май</p>    |