

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
«Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской Центр технического творчества»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Утверждена приказом № 55
от «02» сентября 2024г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»
_____ Х.А. Бешерханова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B8FB10FF7B9480BD855D83D19879D4B
Владелец: Бешерханова Хава Адлановна
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 9- 12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Вахмурадова Диана Арбиевна
Педагог ДО
МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»

г. Шелковская,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цели и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный (тематический) план
- 2.2. Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 4.1. Материально технические условия
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Методическое оснащение программы

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на изучение обучающимися правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Уровень программы

"Стартовый уровень"- Обучение направлено на первоначальное изучение правил дорожного движения, правил езды на велосипеде, изучение устройства велосипеда, обучение фигурному вождению велосипеда. Основная задача теоретических знаний - расширить уже имеющиеся у детей знания по ПДД, технике фигурного вождения. В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся.

1.4. Актуальность программы

Обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах – это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения «Юные инспектора движения».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Актуальность данной программы также подтверждается Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года который определяет обучение граждан правилам и требованиям безопасности движения как одно из основных направлений обеспечения безопасности дорожного движения.

1.5. Отличительные особенности

Отличительные особенности программы от уже существующей заключаются в том, что программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, - М: Просвещение, 2004. Содержание программы расширено и дополнено наработками педагога.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в процессе обучения используются электронные компоненты (тесты и видеолекции), которые охватывают теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно реализовать потребности учащихся.

1.6. Цель и задачи программы

формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребёнка, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с историей движения ЮИД;
- познакомить с историей развития транспорта;
- познакомить с видами транспортных средств;
- познакомить с деятельностью ГИБДД;
- познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения;
- познакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с основными приемами оказания первой доврачебной помощи

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать навыки вождения велосипеда в условиях дорожного движения;
- развивать навыки оказания первой доврачебной помощи;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Воспитательные:

- сформировать культуру законопослушного поведения в дорожной среде;
- выработать активную позицию в обеспечении безопасности на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру учащегося как основу безопасности в условиях общения с дорогой;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.8. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста от 9 до 12 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей)

1.9. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 144 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Основными формами занятий являются: **теоретические и практические занятия**. На теоретических занятиях используются следующие методы:

- рассказ,
- беседа,
- викторины, а также тестовые задания.

На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры, ИКТ - технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 2 академических часа (по 40 минут) с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты

Предметные:

По итогам обучения по программе обучающийся будет знать/уметь:

- Историю движения ЮИД;
- историю развития транспорта;
- виды транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- права и обязанностями участников дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи;

Метапредметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- управлять велосипедом в условиях дорожного движения;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться умениями, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Личностные:

У обучающихся будут сформированы/воспитаны:

- культура законопослушного поведения в дорожной среде;
- активная позиция в обеспечении безопасности на дороге;
- мотивационно-поведенческая культура учащегося как основа безопасности в условиях общения с дорогой;
- основа безопасности в условиях общения с дорогой.
- сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	
	Введение. История движения ЮИД	2	1	1	-	Входной контроль
Раздел №1 «История правил дорожного движения»		14	6	8	-	
1.1.	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2	2	-	-	Опрос
1.2.	ПДД. Общие положения	6	2	4	-	Решение задач, карточек
1.3.	Обязанности пешеходов	6	2	4	-	Решение задач
Раздел №2 «Изучение дорожных знаков».		26	16	10	-	
2.1.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	6	2	4	-	Опрос
2.2.	Предупреждающие знаки	10	6	4	-	Викторина
2.3.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	10	8	2	-	тестирование
Раздел 3 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов»		26	12	6	8	
3.1.	Сигналы светофора	4	2	2	-	Опрос
3.2.	Виды светофоров	6	2	-	4	Защита проектов
3.3.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	6	4	2		Решение задач, карточек

3.4.	Сигналы регулировщика	6	2	-	4	Защита проекта
3.5.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	4	2	2		Игра «Регулировщик» на знание сигналов регулировщика
Раздел №4 «Оказание первой медицинской помощи»		24	8	16	-	
4.1.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	6	2	4	-	Опрос
4.2.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	6	2	4	-	Тестирование\наблюдение
4.3.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	6	2	4	-	Тестирование\наблюдение
4.5.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	6	2	4	-	Тестирование\наблюдение
Раздел №5 «Фигурное вождение велосипеда»		28	10	18		
5.1.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	2	2	-	-	Опрос
5.2.	Правила движения велосипедистов	4	4	-	-	Тестирование
5.3.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	2	-	2	-	Наблюдение
5.4.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	4	2	2	-	Тестирование

5.6.	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	4	2	2		Тестирование
5.7.	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	12		12		Наблюдение
Раздел №6 «Агитационная работа» (38) ч.		24		14	10	
6.1.	Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»	10		10	-	Наблюдение
6.2.	Разработка раздаточного материала по ПДД.	10			10	Наблюдение
6.3.	Итоговое занятие	4		4		Зачет, тестирование
5.2.	Итого:	144	53	72	18	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Тема: №1 «Вводное занятие Введение. История движения ЮИД»

Теория: Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Практика: «Игра «Знатоки ПДД»

Раздел 1. История правил дорожного движения (14 часов)

Тема 1.1. История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках (2 часа)

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 1.2. ПДД. Общие положения

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Юный инспектор движения».

Тема 1.3. Обязанности пешеходов (1 час)

Теория: ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.

Практика: интеллектуальная игра по ПДД

Раздел 2. Изучение дорожных знаков (26 часов)

Тема 2.1. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы

Теория: Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Практика: Викторина «О чем говорят дорожные знаки?»

Тема 2.2. Предупреждающие знаки

Теория: Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки. Знакомства с приложением 1 Правил дорожного движения Российской Федерации «Дорожные знаки».

Практика: Викторина на знание дорожных знаков.

Тема 2.3. Знаки приоритета. Запрещающие знаки

Теория: Группы дорожных знаков: знаки приоритета

Практика: Зарисовка дорожных знаков станицы

Раздел 3. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов (26 часов)

Тема 3.1. Сигналы светофора

Теория: Сигналы светофоров

Практика: викторина «Наш помощник светофор»

Тема 3.2. Виды светофоров

Теория: Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, для пешеходов.

Практика: Решение карточек на умение определять и узнавать различные виды светофоров.

Тема 3.3. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Теория: ПДД для пешеходов: правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Тема 3.4. Сигналы регулировщика

Теория: Беседа: о сигналах регулировщика. Сигналы регулировщика и их значение.

Практика: мини проект сценка «Я регулировщик»

Тема 3.5. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика

Теория: Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практика: Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи (24 часа)

Тема 4.1. Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Практика: инсценировка ситуации оказания ПМП

Тема 4.2. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему

Теория: Беседа о переломах, их видах

Практика: Тренинг «Пока не подросла скорая помощь» - практическая отработка полученных навыков оказания первой помощи

Тема 4.3. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Теория: что такое обморок и почему он происходит

Практика: Тренинг «Пока не подросла скорая помощь» - практическая отработка полученных навыков оказания первой помощи

Тема 4.4. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация

Теория: Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Практика: Тренинг «Пока не подросла скорая помощь» - практическая отработка полученных навыков оказания первой помощи

Раздел 5. Фигурное вождение велосипедиста (8 часов)

Тема 5.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика: Фигурное вождение

Тема 5.2. Правила движения велосипедистов.

Теория: ПДД для велосипедистов: порядок движения на велосипеде по проезжей части, тротуару.

Тема 5.3. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой (1 час)

Практика: Упражнения на подачу сигналов

Тема 5.4. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках.

Теория: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Тема 5.5. Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах

Теория: Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов.

Тема 5.6. Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде

Практика: Отработка навыков на школьной площадке с последующим зачетом

Раздел №6 «Агитационная работа» (38) ч.

Тема 6.1. Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»

Практика: Составление программы праздника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

Тема 6.2. Разработка раздаточного материала по ПДД.

Практика: дизайн и разработка полиграфической продукции.

Раздел 7. Итоговые занятия (3 часа)

Практика: зачет, тестирование

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества реализации программы включает в себя начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений, осуществляется в начале года обучения. Вводный контроль проводится в виде собеседования и анкетирования.

Текущий контроль: проводится по завершении изучения раздела программы с целью определения качества усвоения учащимися программного материала.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце учебного года. Цель: определение уровня усвоения теоретических знаний и степень развития практических умений.

Итоговый контроль: проводится по результатам прохождения полного курса обучения.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- защита проектов
- тестирование
- зачет.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень:

- Ребёнок не может ответить на вопросы о правилах дорожного движения, не знает источников опасности и типичных опасных ситуаций на улице.
- Ребёнок не справляется с заданиями по ПДД даже с помощью взрослого или отказывается их выполнять.

Средний уровень:

- Знание правил дорожного движения: ребёнок должен знать основные правила дорожного движения, такие как сигналы светофора, дорожные знаки и правила перехода улицы.
- Понимание опасностей на дороге: ребёнок должен понимать возможные опасности на дороге, такие как автомобили, пешеходы и велосипедисты.
- Умение применять правила дорожного движения на практике: ребёнок должен уметь применять полученные знания в реальных ситуациях на дороге, например, переходить улицу по пешеходному переходу или ждать зелёного сигнала светофора.
- Понимание ответственности за своё поведение на дороге: ребёнок должен осознавать свою ответственность за соблюдение правил дорожного движения и безопасное поведение на дороге.

Высокий уровень:

- Ребёнок отвечает на вопросы развёрнуто и полно, показывая хорошие знания об источниках опасности, типичных опасных ситуациях на улице, дороге, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях.
- Ребёнок справляется с заданиями средней сложности самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.
- Ребёнок может объяснить правила поведения на дороге, привести примеры правильного и неправильного поведения участников дорожного движения.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы используется следующая материально-техническая база:

- учебный кабинет;
- учебные столы, стулья (в соответствии с количеством обучающихся);
- проектор; ноутбук; колонки; экран;
- доска аудиторная;
- секундомеры;
- макет авто городка; велосипеды,
- конусы, ворота,
- качели, циркуль,
- дорожные знаки.

Информационное обеспечение:

В ходе реализации программы используются видеофильмы «Группы дорожных знаков», «Виды транспорта», стенды «Дорога без опасности», брошюры «Правила дорожного движения».

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Введение. История движения ЮИД	<p>учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами светофор, жезлы; компьютерные программы; велосипеды.</p> <ul style="list-style-type: none"> билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине; <p>рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;</p> <p>разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;</p> <p>методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;</p> <p>видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.</p>	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Игра
2	Раздел 1 История правил дорожного движения		Опрос Решение задач, карточек Решение задач	
3	Раздел 2 Изучение дорожных знаков		рассказ, беседа, викторины,	Опрос Викторина Онлайн-тестирование
4	Раздел 3 Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов		рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Аукцион знаний Опрос Решение задач, карточек
5	Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи		Практические задания, тренинги, тестовые задания	Опрос, Тестирование
6	Раздел 5 Фигурное вождение велосипедиста		Практические задания, тренинги, тестовые задания	Практические занятия Решение карточек Опрос, зачет Тестирование Тестирование: правила безопасной езды на велосипеде
7	Раздел №6 «Агитационная работа»		Участие в выступлениях и	Анализ проектов Защита проекта в виде выступления
8	Итоговые занятия		Коллективное обсуждение	Подведение итогов обучения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001
2. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно - транспортного
6. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система, работав образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: учитель, 2007. -111с.
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система, работав образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: учитель, 2007. -111с.

Для обучающихся и родителей:

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
- Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007

Интернет ресурсы:

- <https://pdd-russia.com/>,
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge>,
- <http://azbez.com/safety/road>,
- <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>,
- <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные инспектора движения»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция	2	Введение. История движения ЮИД	«Кобинская СОШ»	Предварительно/диагностическая
Раздел №1 «История правил дорожного движения» (14) ч.								
2.				Презентация	2	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	«Кобинская СОШ»	Беседа
3.				Круглый стол	2	ПДД. Общие положения	«Кобинская СОШ»	Опрос
4.				Круглый стол	2	ПДД. Общие положения	«Кобинская СОШ»	Опрос
5.				Комб.	2	ПДД. Общие положения	«Кобинская СОШ»	Беседа
6.				Комб.	2	Обязанности пешеходов	«Кобинская СОШ»	Наблюдение
7.				Комб.	2	Обязанности пешеходов	«Кобинская СОШ»	Наблюдение
8.				Комб.	2	Обязанности пешеходов	«Кобинская СОШ»	Опрос
Раздел №2 «Изучение дорожных знаков». (26)ч.								
9.				Комб.	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	«Кобинская СОШ»	Опрос
10.				Комб.	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	«Кобинская СОШ»	Викторина
11.				Комб.	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	«Кобинская СОШ»	тестирование

12.				Комб.	2	Предупреждающие знаки	«Кобинская СОШ»	Викторина
13.				Комб.	2	Предупреждающие знаки	«Кобинская СОШ»	Опрос
14.				Комб.	2	Предупреждающие знаки	«Кобинская СОШ»	Результаты практикума
15.				Комб.	2	Предупреждающие знаки	«Кобинская СОШ»	Викторина
16.				Комб.	2	Предупреждающие знаки	«Кобинская СОШ»	тестирование
17.				Комб.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	«Кобинская СОШ»	Викторина
18.				Комб.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	«Кобинская СОШ»	Опрос
19.				Комб.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	«Кобинская СОШ»	Викторина
20.				Комб.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	«Кобинская СОШ»	тестирование
21.				Комб.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	«Кобинская СОШ»	Викторина
Раздел 3 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов» (26) ч.								
22.				Комб.	2	Сигналы светофора	«Кобинская СОШ»	Викторина
23.				Комб.	2	Сигналы светофора	«Кобинская СОШ»	тестирование
24.				Комб.	2	Виды светофоров	«Кобинская СОШ»	Викторина
25.				Комб.	2	Виды светофоров	«Кобинская СОШ»	Опрос
26.				Комб.	2	Виды светофоров	«Кобинская СОШ»	Викторина

27.				Комб.	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	«Кобинская СОШ»	тестирование
28.				Комб.	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	«Кобинская СОШ»	Викторина
29.				Комб.	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	«Кобинская СОШ»	тестирование
30.				Комб.	2	Сигналы регулировщика	«Кобинская СОШ»	Викторина
31.				Комб.	2	Сигналы регулировщика	«Кобинская СОШ»	Опрос
32.				Комб.	2	Сигналы регулировщика	«Кобинская СОШ»	Викторина
33.				Комб.	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	«Кобинская СОШ»	тестирование
34.				Комб.	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	«Кобинская СОШ»	Викторина
Раздел №4 «Оказание первой медицинской помощи» (24) ч.								
35.				Теория/практика	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	«Кобинская СОШ»	Викторина
36.				Теория/практика	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	«Кобинская СОШ»	тестирование
37.				Теория/практика	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	«Кобинская СОШ»	Викторина
38.				Теория/практика	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	«Кобинская СОШ»	Опрос
39.				Теория/практика	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	«Кобинская СОШ»	Викторина

40.				Теория/практика	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	«Кобинская СОШ»	тестирование
41.				Теория/практика	2	Обморок, оказание помощи.	«Кобинская СОШ»	Викторина
42.				Теория/практика	2	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	«Кобинская СОШ»	Викторина
43.				Теория/практика	2	Обморок, оказание помощи.	«Кобинская СОШ»	тестирование
44.				Теория/практика	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	«Кобинская СОШ»	Викторина
45.				Теория/практика	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	«Кобинская СОШ»	Опрос
46.				Теория/практика	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	«Кобинская СОШ»	Викторина
Раздел №5 «Фигурное вождение велосипеда» (28) ч.								
47.				Теория/практика	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	«Кобинская СОШ»	Викторина
48.				Теория/практика	2	Правила движения велосипедистов	«Кобинская СОШ»	тестирование
49.				Теория/практика	2	Правила движения велосипедистов	«Кобинская СОШ»	Викторина
50.				Теория/практика	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	«Кобинская СОШ»	Опрос
51.				Теория/практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	«Кобинская СОШ»	Викторина

52.				Теория/практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	«Кобинская СОШ»	тестирование
53.				Теория/практика	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	«Кобинская СОШ»	Викторина
54.				Теория/практика	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	«Кобинская СОШ»	тестирование
55.				Теория/практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	«Кобинская СОШ»	Наблюдение
56.				Теория/практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	«Кобинская СОШ»	Наблюдение
57.				Теория/практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	«Кобинская СОШ»	Наблюдение
58.				Теория/практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	«Кобинская СОШ»	Наблюдение
59.				Теория/практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	«Кобинская СОШ»	Наблюдение
60.				Теория/практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	«Кобинская СОШ»	Наблюдение
Раздел №6 «Агитационная работа» (38) ч.								
61.				Мозговой штурм	2	Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»	«Кобинская СОШ»	Викторина
62.				Мозговой штурм	2	Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»	«Кобинская СОШ»	тестирование

63.				Мозговой штурм	2	Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»	«Кобинская СОШ»	Викторина
64.				Мозговой штурм	2	Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»	«Кобинская СОШ»	Опрос
65.				Мозговой штурм	2	Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»	«Кобинская СОШ»	Викторина
66.				Мозговой штурм	2	Разработка раздаточного материала по ПДД.	«Кобинская СОШ»	тестирование
67.				Мозговой штурм	2	Разработка раздаточного материала по ПДД.	«Кобинская СОШ»	Викторина
68.				Мозговой штурм	2	Разработка раздаточного материала по ПДД.	«Кобинская СОШ»	Опрос
69.				Мозговой штурм	2	Разработка раздаточного материала по ПДД.	«Кобинская СОШ»	Викторина
70.				Мозговой штурм	2	Разработка раздаточного материала по ПДД.	«Кобинская СОШ»	тестирование
71.				Беседа	2	Итоговое занятие	«Кобинская СОШ»	Викторина
72.				Беседа	2	Итоговое занятие	«Кобинская СОШ»	Опрос

Оценочные материалы
ТЕСТ по ПДД для 6 класса
(время выполнения – 20 минут)

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
а) 12 лет; б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16; в) 16 лет. г) 8 лет
2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:
а) правостороннее; б) левостороннее.
3. Проезжая часть пустынной улицы:
а) опасна; б) не опасна; в) опасна лишь при появлении машины.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?
а) прямоугольник синего цвета; б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.
5. Пешеходы обязаны переходить улицу:
а) по пешеходным переходам; б) на перекрестках по линии тротуаров;
в) по желанию пешеходов; г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров
6. Пешеходные переходы обозначаются:
а) дорожными знаками; б) дорожной разметкой;
в) дорожными знаками и дорожной разметкой
7. Какая машина представляет большую опасность?
а) стоящая; б) едущая; в) едущая быстро
8. Перекрестки делятся:
а) на регулируемые и нерегулируемые; б) такого деления нет
9. Типы перекрестков:
а) четырехсторонние и Т-образные; б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
в) все перечисленные
10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?
а) да; б) нет; в) только первые 10-15 секунд.
11. Где расположен зеленый сигнал светофора?
а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
б) в верхней части; в) правильного ответа нет.
12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?
а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
б) разрешает движение
13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:
а) запрещает переходить проезжую часть;
б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика
14. Опаснее переходить улицу там, где:
а) есть светофор; б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

а) регулируют движение машин и людей; б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении; в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки; б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки; в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь; б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль; в) всё перечисленное; г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

а) можно; б) нет; в) можно только в присутствии родителей.

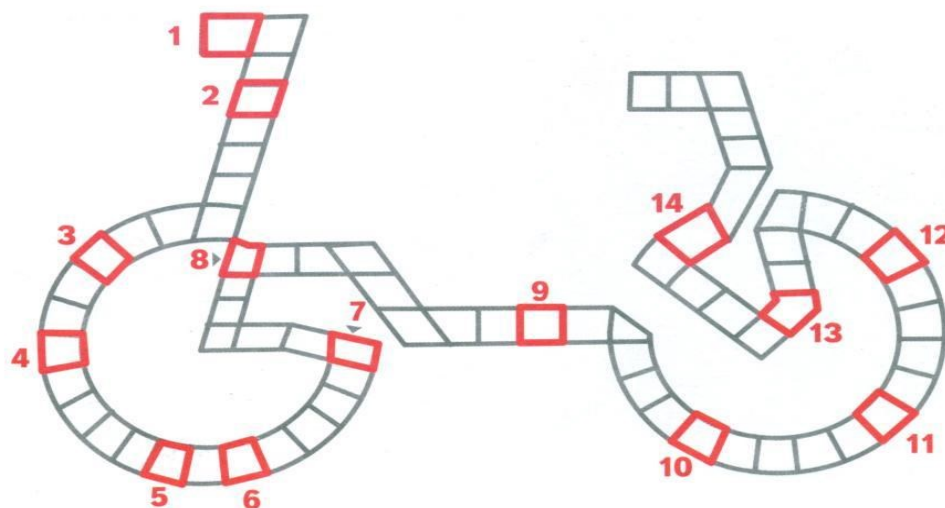
20. Для наложения шины при переломе важно:

а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;

б) закрепить два обломка; в) создать неподвижность.

Чайнворд для велосипедиста

Чайнворд - разновидность кроссворда. Слова в чайнворде никогда не пересекаются, а идут последовательно по часовой стрелке. Последняя буква слова является первой буквой следующего слова.



1. Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.

2. Двухколесное транспортное средство с двигателем.

3. То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.

4. Страна, где начали производить велосипеды "сейфти".

5. Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём фунтам.

6. Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.

7. Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.

8. Город в Голландии, который называют "велосипедной столицей Европы".

9. Направления движения транспортного средства.

10. Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.

11. Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.

12. Светоотражающая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.

13. Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.

14. Специальные устройства, позволяющие переключать передачи.

