



Дополнительное образование детей (и взрослых) — это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании

Педагог ПОМНИ!!

1. каждый ребенок индивидуален и по-разному развит, поэтому к каждому ребенку нужен особый подход.
2. Ты несешь ответственность за жизнь и здоровье детей.
3. Занятия я должны быть интересными что бы дети учились с удовольствием.
4. От того какие методы ты выбираешь зависит качество образования.
5. Каждый ребенок имеет право на свое мнение.
6. Не забывай вовремя задавать отчеты.
7. Не забывай хвалить детей, находи хорошее в каждом ребенке.
8. Педагог помни жизнь не только учеба, но и организация свободного времени.
9. Педагог помни каждый ребенок имеет право на конфиденциальность.
10. Не забывай поставить в известность о происшествии родителей и администрацию школы.
11. Выбрав профессию ты выбрал образ жизни.

"Шелковской ЦТТ"

**ФОРМЫ
ЗАНЯТИЙ
В ДО**

**карманный справочник
для педагогов.**

Традиционные формы

1. лекции - изложение преподавателем предметной информации;
2. семинары и коллоквиумы - заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение;
3. дискуссии - постановка спорных вопросов с целью отработки умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
4. конференции - совещания для обсуждения различных тем и выработки решений;
5. экскурсии, научные экспедиции - поездки с ознакомительными и информационными задачами;
6. туристические походы - выработка спортивных и познавательных навыков, оздоровление;
7. обучающие игры - моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью.

Не традиционные формы

1. презентация - публичное представление определенной темы или предмета;
2. защита проекта - обоснование проделанной работы;
3. круглый стол - неформальное обсуждение выбранной тематики;
4. мозговая атака - коллективное решение нестандартных задач;
5. ролевые игры - предложение стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации.

Нестандартные формы предполагают множество интересных вариантов занятий - все зависит от фантазии и таланта преподавателя. Можно организовать День добрых дел, интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» и т. д. Перед педагогом стоит непростая задача выбора самой уместной и эффективной формы проведения учебного занятия в зависимости от сложности преподаваемого материала, возраста детской аудитории и уровня ее подготовки.

Типы занятий

В настоящее время в дополнительном образовании принята следующая классификация занятий:

комбинированные - изложение материала, проверка домашнего задания и изученного, закрепление полученных знаний; подача нового материала; повторение и усвоение пройденного - контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов; закрепление знаний, умений и навыков - постановка задачи и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога; применение полученных знаний и навыков - прикладная деятельность ребенка, использующего на практике приобретенные знания.