Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской центр технического творчества»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «02» сентября 2026 г.

Утверждена приказом № 60
от «02» сентября 2026 г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»
_____ Х. А. Бешерханова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C54D981CC8EDD92F53232EEB4B06B7E5
Владелец: Бешерханова Хава Адлановна
Действителен: с 01.07.2025 до 24.09.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Вершина знаний»
Направленность программы – социально-гуманитарная;
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Вахмурадова Диана Арбиевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»

г. Шелковская,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цели и задачи программы
1.7. Категория учащихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10.Планируемые результаты освоения программы
РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально технические условия
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое оснащение программы
Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение №2 «Оценочные материалы»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный № 86855)
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения 2 февраля 2021 г. №38.);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вершина знаний» социально-гуманитарной направленности ориентирована на всестороннее развитие личности обучающегося, формирование культуры речи, навыков свободного выражения мыслей и чувств в устной и письменной форме, программа также охватывает важные аспекты математики, позволяя укрепить знания и уверенность ребят в области арифметики, геометрии и логического мышления.

1.3. Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы - стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы обусловлена необходимостью повышения уровня подготовки обучающихся к успешному прохождению итоговых контрольных мероприятий по математике и русскому языку. Современные образовательные стандарты предъявляют высокие требования к уровню сформированности метапредметных умений и универсальных учебных действий у выпускников начальных классов. Именно поэтому существует потребность в создании ДООП, направленных на развитие математических и языковых компетенций, укрепление навыков грамотного письма, счётных операций и умения анализировать текстовую информацию. Данная программа решает эти задачи, создавая благоприятные условия для интенсивной подготовки и качественного освоения необходимого материала, что способствует достижению высоких образовательных результатов.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является сочетание классических подходов к изучению русского языка и математики с современными интерактивными методами, повышающими эффективность подготовки обучающихся к итоговым проверочным мероприятиям. За основу взяты методики и разработки авторов учебников федерального комплекта (например, учебники русского языка Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, а также учебники математики М.И. Моро, М.А. Бантовой), адаптированные с учётом возрастных особенностей и потребностей современных школьников.

Ключевые отличия предлагаемой программы от авторских учебных комплексов заключаются в следующем:

Интеграция элементов развивающих технологий и креативных заданий, стимулирующих активное участие и заинтересованность обучающихся.

Акцент на формировании навыков самоорганизации и самооценки,

обеспечивающих эффективную подготовку к итоговым проверкам.

Регулярная организация тренировочных и проверочных работ, приближенных по стилю и формату к итоговым контрольным мероприятиям.

1.6. Цель и задачи программы.

обеспечить целенаправленную подготовку обучающихся 4-х классов к успешному выполнению итоговых контрольных мероприятий по математике и русскому языку, сформировав у них достаточный уровень знаний, навыков грамотного письма, чтения и счёта, а также умение уверенно решать стандартные задачи и применять приобретённые компетенции на практике.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Повысить уровень знаний, обучающихся по русскому языку и математике посредством углубленного изучения основных тем школьной программы.
2. Совершенствовать навыки грамотного письма, устной и письменной речи, развития математического мышления и умения решать задачи различной степени сложности.
3. Научить обучающихся эффективно применять полученные знания при выполнении итоговых контрольных заданий.

Развивающие:

1. Развивать интеллектуальные способности обучающихся через решение логических задач, упражнений на развитие памяти, внимания и воображения.
2. Развивать коммуникативные навыки через организацию дискуссий, дебатов, совместных творческих проектов и устных выступлений.
3. Развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся, поощряя ответственность, организованность и настойчивость в достижении поставленных целей.
4. Развивать познавательную активность учащихся, стимулируя интерес к новым знаниям, желание исследовать и осваивать новые темы и дисциплины.

Воспитательные:

1. Воспитать ответственное отношение к учебе и соблюдению сроков выполнения заданий.
2. Воспитать стремление к самосовершенствованию и постоянному росту своего уровня знаний.
3. Воспитать аккуратность и привычку внимательно относиться к деталям при выполнении любых заданий.
4. Воспитать терпеливость и выдержку, научить преодолевать трудности и неудачи, сохраняя спокойствие и веру в собственные силы.

1.7. Категория обучающихся.
Программа рассчитана на детей в возрасте 9-11 лет. Количественный состав группы 12-15 человек. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).
1.8. Сроки реализации и объем программы.
Программа рассчитана на 1 год обучения
Объем программы – 144 часов
1.9. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-12 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации рисунков, с последующим выполнением определенных заданий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий — 45 минут, перерыв 10 минут.
1.10. Планируемые результаты освоения программы.
Предметные:
В результате обучения по данной программе учащиеся будут знать/уметь:

1. основные темы школьной программы по русскому языку и математике и демонстрировать высокий уровень знаний по этим дисциплинам.
2. Грамотно писать, свободно и уверенно общаться устно и письменно, решать задачи различной сложности, используя развитое математическое мышление.
3. уверенно и эффективно применять полученные знания при выполнении итоговых контрольных заданий, демонстрировать устойчивость и собранность в стрессовых ситуациях.

Личностные результаты освоения программы:
1. ответственное отношение к учебе и точное соблюдение сроков выполнения заданий.
2. стремление к самосовершенствованию и непрерывному повышению уровня знаний.
3. чувство аккуратности и внимательного отношения к деталям при выполнении любых учебных задач.
4. терпеливость, выдержка и умение сохранять спокойствие даже в сложной ситуации, стойко преодолевая возникающие трудности и временные неудачи.

Метапредметные результаты освоения программы:

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут уметь:

1. решать логические задачи, улучшат память, концентрацию внимания и фантазию.
2. уверенно вести дискуссии, выступать публично, взаимодействовать в команде и конструктивно отстаивать своё мнение.
3. проявлять инициативу, ответственность, организованность и упорство в достижении поставленной цели.
4. проявят высокую познавательную активность, полюбят изучать новое, получат удовольствие от исследования и открытия неизведанных областей знаний.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Блок №1 «Математика» 50 ч.					
1.	Тема 1. Вводное занятие. Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	4	2	2	Наблюдение, опрос, тестирование,
2.	Тема 2. Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	2	1	1	Наблюдение, опрос, тестирование,
3.	Тема 3. Простые и составные ачи, связанные с вседневными ситуациями	4	2	2	Наблюдение, опрос, тестирование,
4.	Тема 4. Задачи с именованными величинами	2	1	1	Наблюдение, опрос, тестирование,
5.	Тема 5. Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	2	1	1	Наблюдение/опрос
6.	Тема 6. Работа с таблицами	4	2	2	Наблюдение/опрос
7.	Тема 7. Письменные приемы вычислений с многозначными числами	4	2	2	Наблюдение/опрос
8.	Тема 8. Задачи на пропорциональное деление	4	2	2	Наблюдение/опрос
9.	Тема 9. Логические задачи	4	2	2	Наблюдение, опрос,
10.	Тема 10. Расположение предметов в пространстве и на плоскости	4	2	2	Наблюдение, опрос,
11.	Тема 11. Комплексные задачи	4	2	2	Наблюдение, опрос,
12.	Тема 12. Практические испытания	8	2	6	Наблюдение, опрос,
13.	Тема 13. Повторение и закрепление изученного материал	4	2	2	Наблюдение, опрос,
Блок №2 «Русский язык» 50 ч.					

14.	Тема 1. Фонетика и орфоэпия	4	2	2	Наблюдение, опрос,
15.	Тема 2. Грамотное письмо	6	2	4	Наблюдение, опрос,
16.	Тема 3. Морфология	6	2	4	Наблюдение, опрос,
17.	Тема 4. Синтаксис и пунктуация	4	2	2	Наблюдение, опрос,
18.	Тема 5. Словообразование	4	2	2	Наблюдение, опрос,
19.	Тема 6. Работа с текстом	8	4	4	Наблюдение, опрос,
20.	Тема 7. Типы речи	4	2	2	Наблюдение, опрос,
21.	Тема 8. Лексика и культура речи	4	2	2	Наблюдение, опрос,
22.	Тема 9. Искусство изложения мыслей	6	2	4	Наблюдение, опрос,
23.	Тема 10. Подготовка к итого-вым работам	4	2	2	Наблюдение, опрос,
Блок 3 Человек и природа! 44 ч.					
24.	Формат ВПР. Типы заданий	2	1	1	Наблюдение, опрос,
25.	Методы изучения природы: Наблюдение и эксперимент	2	1	1	Наблюдение, опрос,
26.	Звездное небо. Планеты Солнечной системы	2	1	1	Наблюдение, опрос,
27.	Ориентирование на местности. Горизонт	2	1	1	Наблюдение, опрос,
28.	Формы поверхности Земли	2	1	1	Наблюдение, опрос,
29.	Свойства воды в природе	2	1	1	Наблюдение, опрос,
30.	Воздух и погода	2	1	1	Наблюдение, опрос,
31.	Почва и ее состав	2	1	1	Наблюдение, опрос,
32.	Растительный мир: Группы растений	2	1	1	Наблюдение, опрос,
33.	Животный мир: Группы животных	2	1	1	Наблюдение, опрос,
34.	Природные зоны России (Обзор)	2	1	1	Наблюдение, опрос,
35.	Цепи питания. Экология	2	1	1	Наблюдение, опрос,

36.	Охрана природы. Заповедники	2	1	1	Наблюдение, опрос,
37.	Конституция РФ. Права и обязанности гражданина	2	1	1	Наблюдение, опрос,
38.	Государственная символика	2	1	1	Наблюдение, опрос,
39.	Москва — столица нашей Родины	2	1	1	Наблюдение, опрос,
40.	Города Золотого кольца России	2	1	1	Наблюдение, опрос,
41.	Строение тела человека. Внутренние органы	2	1	1	Наблюдение, опрос,
42.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	2	1	1	Наблюдение, опрос,
43.	Безопасность в быту и на дорогах	2	1	1	Наблюдение, опрос,
44.	Работа с диаграммами, схемами и текстом	2	1	1	Наблюдение, опрос,
45.	Итоговая комплексная тренировка	2	1	1	Наблюдение, опрос,
ИТОГО:		**144**	**67**	**77**	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Блок№1 «Математика»

Тема 1. Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел

Теория: — Повторение таблиц сложения, вычитания, умножения и деления. — Освоение приемов устного счета в пределах сотни. — Решение примеров на упрощение вычислений с переходом через десяток.

Практика: — Устные вычисления в парах. — Сборник индивидуальных карточек с примерами. — Соревнование «Кто быстрее посчитает?»

Тема 2. Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия

Теория: — Правила порядка выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками. — Алгоритм решения примеров с двумя-тремя операциями.

Практика: — Карточки с примерами для индивидуальной работы. — Коллективное обсуждение примеров. — Игровой конкурс «Собери цепочку»

Тема 3. Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями

Теория: — Понятие простой и составной задачи. — Структуры задач: условие, вопрос, решение, ответ. — Методы решения задач (подбор, обратная операция, схема).

Практика: — Групповая работа с задачами. — Индивидуальные рабочие листы с задачами. — Викторина «Узнай задачу»

Тема 4. Задачи с именованными величинами

Теория: — Основные единицы измерения: масса, длина, объём, стоимость, время. — Работа с величинами и их перевод из одной единицы в другую. — Практическое решение задач с применением мер величин.

Практика: — Игра «Купи товар»: задача на расчёт стоимости покупки. — Задания на конвертацию единиц измерения.

Тема 5. Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника

Теория: — Формулы для нахождения периметра и площади. — Практическое измерение длины и ширины предметов.

Практика: — Лабораторная работа: измерение и вычисление периметра и площади окружающих предметов. — Художественный проект: нарисовать дом и рассчитать площадь окон и дверей.

Тема 6. Работа с таблицами

Теория: — Устройство таблицы, чтение данных. — Заполнение пустых полей таблицы. — Интерпретация информации из таблицы.

Практика: — Самостоятельное заполнение таблиц по условиям задач. — Разработка проекта с представлением данных в таблице.

Тема 7. Письменные приемы вычислений с многозначными числами

Теория: — Техника письменного сложения, вычитания, умножения и деления столбиком. — Прием деления углом.

Практика: — Рабочие тетради с примерами. — Взаимоконтроль выполненных заданий.

Тема 8. Задачи на пропорциональное деление
Теория: — Понятие пропорции, пропорционального деления. — Алгоритм решения задач на пропорциональное деление.
Практика: — Решение игровых задач на справедливое распределение ресурсов. — Контрольные задания с детальным описанием процесса решения.
Тема 9. Логические задачи
Теория: — Логическое мышление и рассуждения. — Приемы анализа и синтеза условий задачи.
Практика: — Школьная олимпиада по логическим задачкам. — Голова́чки и загадки для разминки ума.
Тема 10. Расположение предметов в пространстве и на плоскости
Теория: — Координаты и направление пространства. — Навык ориентироваться в расположении предметов на местности.
Практика: — Изготовление макетов комнаты и домашнего интерьера. — Игры на нахождение предмета в комнате.
Тема 11. Комплексные задачи
Теория: — Повторение всех типов задач, изученных ранее. — Подготовка к комплексной оценке знаний.
Практика: — Решение разнотипных задач в классе. — Индивидуальные задания повышенной сложности.
Тема 12. Практические испытания
Это дни для диагностики текущих знаний и умений учащихся, проводящиеся в формате классической проверочной работы.
Практика: — Три варианта практических испытаний.
Тема 13. Повторение и закрепление изученного материала
На протяжении последующих занятий, обучающихся повторно проходят все темы, укрепляя полученные знания и устраняя возможные пробелы. Этот цикл направлен на достижение глубокого и прочного усвоения учебного материала.
Блок№2 «Русский язык» 50 часов
Тема 1. Фонетика и орфоэпия
Теория: Произношение звуков и букв, постановка ударения, правила переноса слов, отличия твёрдых и мягких согласных.
Практика: Игры на улучшение слухового восприятия, диктант, вставка пропущенных букв и ударений, задания на фонематический слух.
Тема 2. Грамотное письмо
Теория: Законы орфографии: правописание безударных гласных, проверяемых согласных, двойных согласных, раздельного и дефисного написания слов.
Практика: Работа с сигнальными карточками, диктант, коррекция текстов с ошибками, подбор однокоренных слов для проверки написания.
Тема 3. Морфология
Теория: Имя существительное, прилагательное, глагол, местоимение, их изменение по родам, числам, падежам, временам и лицам.

Практика: Упражнения на распознавание частей речи, изменение слов по числам и родам, морфологический разбор слов.

Тема 4. Синтаксис и пунктуация

Теория: Строение предложения, синтаксические связи слов, виды предложений (простые и сложные), постановка знаков препинания.

Практика: Создание предложений по схеме, упражнение на расстановку знаков препинания, объяснение смысла предложений.

Тема 5. Словообразование

Теория: Основа слова, корень, приставка, суффикс, окончание, образование новых слов различными способами.

Практика: Подбор однокоренных слов, образование слов с помощью приставок и суффиксов, кроссворд по словам с общим корнем.

Тема 6. Работа с текстом

Теория: Композиционное строение текста, виды текстов (повествование, описание, рассуждение), тема и главная мысль текста.

Практика: Чтение текстов с последующим пересказом, поиск главной мысли, придумывание заголовков к текстам.

Тема 7. Типы речи

Теория: Монолог и диалог, прямая речь, косвенная речь, правила оформления цитаты.

Практика: Написание коротких рассказов с соблюдением монолога и диалога, устное выступление на заданную тему.

Тема 8. Лексика и культура речи

Теория: Однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, пословицы и поговорки.

Практика: Понимание значений слов, замена синонимами, подбор противоположных слов, рассказывание известных пословиц и объяснение их смысла.

Тема 9. Искусство изложения мыслей

Теория: Развитие навыка ясного и полного выражения мыслей, использование литературных тропов (метафора, олицетворение).

Практика: Творческие мини-сочинения, короткие рассказы, отзывы на фильмы или книги.

Тема 10. Подготовка к итоговым работам

Теория: Тренировка по вопросам и заданиям, аналогичным заданиям итогового контроля.

Практика: Тестовые задания, подготовительная диагностика, проговаривание сложных тем и устранение типичных ошибок.

Блок№3 «Окружающий мир» 50 часов

Тема 1. Вводное занятие: Устройство ВПР — 2 ч

Теория: Спецификация проверочной работы для 4 класса. Структура теста (5 частей). Типы вопросов: выбор ответа, краткий ответ, развернутый ответ, работа с таблицами. Критерии оценивания задания №8 (проект).

Практика: Решение демоверсии в режиме реального времени. Заполнение бланка ответов. Игра «Найди ошибку»: анализ неправильно заполненных образцов работ.

Тема 2. Методы изучения природы: Наблюдение и эксперимент — 2 ч

Теория: Чем отличается наблюдение от опыта. Приборы-помощники (лупа, микроскоп, термометр, компас). Правила безопасности при проведении опытов.

Практика: Работа с текстами-описаниями экспериментов. Задание: определить цель опыта, если даны оборудование и результат. Практикум с лупой: описание строения крыла птицы или листа растения по алгоритму.

Тема 3. Звездное небо. Планеты Солнечной системы — 2 ч

Теория: Солнце как центр системы. Планеты земной группы и планеты-гиганты (различия). Созвездия Северного полушария (Большая Медведица, Кассиопея).

Практика: Задание на соотнесение изображения созвездия и его названия. Логическая задача: «Планета Х не имеет колец, она третья от Солнца...». Моделирование схемы Солнечной системы из пластилина.

Тема 4. Ориентирование на местности. Горизонт — 2 ч

Теория: Основные и промежуточные стороны горизонта. Компас: правила пользования. Ориентирование по местным признакам (мох на деревьях, муравейники) — теория + разбор мифов.

Практика: Работа с распечатанными фрагментами карт-схем лагеря/парка. Определение направления движения по стрелке компаса. Тест-визуал: определение сторон горизонта на картинках с пейзажем.

Тема 5. Формы поверхности Земли — 2 ч

Теория: Равнины (плоские, холмистые), горы, овраги, балки. Как человек изменяет рельеф. Полезные ископаемые своей местности.

Практика: Чтение плана местности с помощью условных знаков. Задание: найти на физической карте России самую большую равнину и самые высокие горы. Игра «Покажи на контурной карте».

Тема 6. Свойства воды в природе — 2 ч

Теория: Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Водоемы (океан, море, река, озеро, пруд, канал, водохранилище). Искусственные и естественные водоемы.

Практика: Составление схемы круговорота воды из готовых элементов. Классификация названий водоемов (выписать только реки РФ). Текстовая задача: почему нельзя пить воду из лужи без кипячения?

Тема 7. Воздух и погода — 2 ч

Теория: Состав воздуха. Прогноз погоды. Явления природы (ветер, осадки, гроза). Термометр: шкала Цельсия (+ и - температуры).

Практика: Чтение показаний разных видов термометров (комнатного, уличного,

медицинского). Работа с карточками «Определи погоду по описанию ветра (северный, южный...)». Синоптический диктант.

Тема 8. Почва и ее состав — 2 ч

Теория: Главное свойство почвы — плодородие. Состав (песок, глина, перегной, вода, воздух). Кто живет в почве? Охрана почв.

Практика: Лабораторная работа (демонстрационная): фильтрация смеси земли и воды для разделения песка и глины. Задание на установление последовательности образования почвы.

Тема 9. Растительный мир: Группы растений — 2 ч

Теория: Классификация: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Органы растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семена). Дикорастущие и культурные.

Практика: Задание «Третий лишний» (по группам растений). Работа с гербарием/фото: подписать части цветка. Установление соответствия «Растение — Группа».

Тема 10. Животный мир: Группы животных — 2 ч

Теория: Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (основные признаки классов). Размножение и развитие (цикл бабочки, лягушки).

Практика: Заполнение таблицы «Признаки групп животных». Задача-фантазия: «Животное дышит жабрами и покрыто шерстью — возможно ли это? Докажи». Схема развития лягушки.

Тема 11. Природные зоны России (Обзор) — 2 ч

Теория: Ледяная зона, тундра, леса (тайга, смешанные, широколиственные), степи, пустыни. Климат и приспособленность живых организмов.

Практика: Работа с картой природных зон. Задание: «В какой природной зоне обитает белый медведь/верблюд/суслик?». Текст с пропусками о жизни в тайге.

Тема 12. Цепи питания. Экология — 2 ч

Теория: Производители, потребители, разрушители. Пищевые цепи. Роль грибов и бактерий. Красная книга.

Практика: Сборка цепей питания из карточек (например: трава $\rightarrow$ заяц $\rightarrow$ волк). Анализ экологических ситуаций («Что будет, если истребить всех волков?»).

Тема 13. Охрана природы. Заповедники — 2 ч

Теория: Разница между заповедником, национальным парком и заказником. Знаменитые ООПТ России (Баргузинский, Приокско-Террасный).

Практика: Викторина по знакам поведения в лесу. Проект-миниатюра: создание знака «Береги лес от огня» по правилам дизайна дорожных знаков.

Тема 14. Конституция РФ. Права и обязанности гражданина — 2 ч

Теория: Что такое закон. Главный закон страны — Конституция. Основные права ребенка (право на имя, семью, учебу, отдых).

Практика: Соотнесение статьи Конституции и жизненной ситуации (иллюстрации). Задание: выписать из списка только права человека.

Тема 15. Государственная символика — 2 ч

Теория: Флаг (значение цветов), Герб (символы двуглавого орла), Гимн (этикет прослушивания). История символов.

Практика: Собери флаг РФ из полос бумаги в правильном порядке. Аудио-диктант: вставить пропущенные слова в текст гимна. Раскраска герба с соблюдением порядка полей.

Тема 16. Москва — столица нашей Родины — 2 ч

Теория: Сердце Москвы — Кремль и Красная площадь. Символы города. Президент России и его резиденция.

Практика: Узнай достопримечательность по фрагменту фото (только часть здания/собора). Работа с планом-схемой Московского Кремля.

Тема 17. Города Золотого кольца России — 2 ч

Теория: Основные города маршрута (Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир). Их главные храмы/ремесла.

Практика: Игра-путешествие: «Собери чемодан в...» (определить город по предмету: финифтяной поднос — Ростов, льняная рубаха — Иваново).

Тема 18. Семейный бюджет. Экономика — 2 ч

Теория: Доходы и расходы семьи. Товары и услуги. Налоги (зачем они нужны простыми словами). Банковская карта.

Практика: Решение задач: «Мама получила зарплату X, папа Y. Расходы на еду Z. Сколько останется?». Классификация покупок (товар первой необходимости или роскошь).

Тема 19. Труд людей. Профессии — 2 ч

Теория: Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство, сфера услуг. Важность труда хлебороба и учителя.

Практика: Угадай профессию по набору инструментов (на картинках). Установление связи «Предприятие — Продукт» (Завод — Машина; Ферма — Молоко).

Тема 20. Строение тела человека. Внутренние органы — 2 ч

Теория: Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная). Функции скелета и мышц.

Практика: Работа со схемой-человечком: подписать органы (желудок, легкие, сердце, мозг). Тест: «Какой орган помогает нам дышать?».

Тема 21. Основы медицинских знаний и ЗОЖ — 2 ч

Теория: Режим дня школьника. Гигиена зрения и зубов. Значение витаминов. Инфекционные болезни и их профилактика.

Практика: Составление идеального режима дня для четвероклассника. Разбор содержимого аптечки первой помощи (названия бинта, зеленки, пластыря).

Тема 22. Безопасность в быту и на дорогах — 2 ч

Теория: ПДД (светофор, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»). Пожарная безопасность (электроприборы). Газ. Ядовитые грибы и растения.

Практика: Анализ картинки-шутки: найти 5 нарушений правил пожарной безопасности в комнате. Работа с карточками дорожных знаков. Алгоритм звонка в 112.

Тема 23. Работа с диаграммами, схемами и текстом — 2 ч

Теория: Как читать столбчатые и круговые диаграммы. Поиск информации в сплошном тексте (инструкция, статья энциклопедии).

Практика: Задания типа «По данным диаграммы определи, во сколько раз больше...». Извлечение данных из текста про редких животных для заполнения паспорта объекта.

Тема 24. Итоговая комплексная тренировка — 2 ч

Теория: Тайм-менеджмент на экзамене.

Практика: Написание полной тренировочной ВПР по окружающему миру (задания №1–10). Самопроверка по ключам и критериям. Выдача индивидуальных чек-листов для повторения дома.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

Для эффективной реализации программы используются разнообразные методы и формы контроля, позволяющие своевременно отслеживать успехи и прогресс обучающихся.

Методы:

1. **Коммуникативный метод** — развитие навыков живого общения и взаимодействия, активного участия в учебном процессе, формирование у детей уверенности в применении знаний на практике.
2. **Метод проектов** — формирование опыта исследовательской деятельности, самостоятельности, творческого подхода к решению задач.
3. **Диагностический метод** — оценка текущего уровня знаний и динамики продвижения учащихся.

Формы контроля:

Вводный контроль — собеседование с учениками для выяснения исходного уровня знаний и навыков.

Текущий контроль — регулярные проверки в виде выполнения домашних заданий, промежуточных тестов, контрольных диктантов и математических расчетов.

Итоговый контроль — защита итогового проекта, демонстрация практических навыков, публичное выступление или творческий отчет по итогам освоения программы.

Критерии оценки результатов:

Оценка осуществляется по трем уровням усвоения программы:

- **Низкий уровень**: отсутствие базовых знаний и навыков по русскому языку и математике, низкая степень самостоятельности при выполнении заданий.
- **Средний уровень**: наличие базовых знаний, умение выполнять типовые задания,

недостаточная глубина понимания материала, неуверенность в применении знаний на практике.

- **Высокий уровень**: отличное владение материалом, высокая степень самостоятельности, умение творчески подходить к решению задач, свободное общение и уверенное выполнение заданий по обоим предметам.

Результатом успешного освоения программы станет значительное повышение уровня знаний, навыков и готовности учащихся к итоговым контрольным мероприятиям по русскому языку и математике.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

1. **Учебные пособия и литература:**

— Учебники и рабочие тетради по математике и русскому языку.
— Справочники, словари, сборники правил и упражнений.
— Методические пособия для учителя.

2. Канцелярские принадлежности:

— Тетради, ручки, карандаши, ластики, линейки, циркули.
— Цветные маркеры, фломастеры, клей-карандаш, ножницы.

3. Информационно-коммуникационные технологии:

— Компьютер с выходом в Интернет для поиска справочного материала и онлайн-тренировок.
— Электронные презентации, мультимедийные материалы и обучающие видеоролики.
— Онлайн-платформы и тренажёры для отработки навыков (при наличии доступа).

4. Наглядные пособия и дидактические материалы:

— Карточки с заданиями, плакаты с правилами и формулами.
— Наборы цифр, букв, магнитных досок и буквенно-цифровых шаблонов.
— Иллюстративные материалы, схемы, таблицы, графики.

5. Специальное оборудование:

— Магнитная доска, мольберт, проектор (если имеется).
— Настольные часы и секундомер для тренировки временных рамок выполнения заданий.

6. Материальное оснащение кабинета:

— Рабочее пространство для занятий, столы и стулья, подходящие возрасту детей.
— Организация зоны отдыха для снятия напряжения и психологической разгрузки.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Для педагогов:

— Методические рекомендации и руководства по подготовке к итоговым проверочным мероприятиям.

— Сборники заданий и типовых упражнений для формирования навыков решения стандартных и усложнённых задач.

— Диагностика и коррекция знаний — специализированные материалы для выявления и ликвидации пробелов в знаниях.

Для обучающихся:

— Рабочие тетради и пособия по математике и русскому языку, предназначенные для тренировочных занятий и самоподготовки.

— Справочные материалы и словари, облегчающие процесс выполнения заданий и расширяющие лексический запас.

— Альбомы и образцы текстов, позволяющие развивать навыки чтения и письма.

Средства информационной поддержки:

— Цифровые ресурсы — онлайн-сервисы, веб-сайты и виртуальные тренажёры для интерактивного обучения и автоматизированного контроля знаний.

— Интерактивные доски и мультимедиа-проекты, используемые для наглядного объяснения и визуализации учебного материала.

Материалы для текущего и итогового контроля:

— Карточки с заданиями, разработанные для ежедневного контроля уровня усвоения материала.

— Экзаменационные материалы и прототипы заданий, аналогичные по структуре итоговым проверочным мероприятиям.

— Протоколы наблюдения и фиксации успехов обучающихся, фиксирующие индивидуальный прогресс.

Наглядные и дидактические материалы:

— Демонстрационные таблицы и плакаты, иллюстрирующие основные правила и алгоритмы решения задач.

— Наборы карточек, пазлов и игр, направленные на активизацию познавательной активности и развитие интереса к обучению.

Список литературы

Для педагога:

1. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. **«Математика. 4 класс»**. Учебник в 2 частях. — Издательство: Фёдоров, 2022 г.
2. Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. **«Математика. 4 класс»**. Учебник в 2 частях. — Издательство: Астрель, 2023 г.
3. Волкова С.И., Степанова С.В. **«Русский язык. 4 класс»**. Учебник в 2 частях. — Издательство: Просвещение, 2022 г.
4. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. **«Русский язык. 4 класс»**. Учебник в 2 частях. — Издательство: Просвещение, 2023 г.
5. Истомина Н.Б. **«Методические рекомендации по курсу математики»**. — Издательство: Ассоциация XXI век, 2022 г.
6. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. **«Методические рекомендации по курсу русского языка»**. — Издательство: Ассоциация XXI век, 2023 г.
7. Белошистая А.В. **«Подготовка к итоговым проверочным мероприятиям по математике.## Список литературы для дополнительной образовательной программы по подготовке к итоговым проверочным мероприятиям по русскому языку и математике для 4 классов

Для обучающихся и их родителей:

1. Давыдова С.Ю. **«Сборник заданий для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по математике. 4 класс»**. — Издательство: Феникс, 2022 г.
2. Заболотнева Н.П. **«Сборник заданий для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Академкнига, 2023 г.
3. Матвеева Е.И. **«Моя первая книга заданий по математике и русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Росмэн, 2022 г.
4. Рудницкая В.Н. **«Пособие для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по математике. 4 класс»**. — Издательство: Экзамен, 2023 г.
5. Тихонова Е.М. **«Пособие для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Экзамен, 2022 г.
6. Малюшкин А.Б. **«Комплексные задания для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по математике и русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Сфера, 2023 г.
7. Свиридова В.Ю. **«Проверочные работы по математике и русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Легион, 2022 г.

Интернет-ресурсы:

1. Яндекс.Учебник
2. Учи.ру
3. Решу ЕГЭ / Решу ВПР

Приложение №1

Календарно ученый график к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Вершина знаний» на 2025-2026 учебный год группа № 1-2

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел №1 Математика.									
1.	Сентябрь	14	17	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Фронтальная,	2	Вводное занятие. Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел.	«Кобинская СОШ»	Предварительно-диагностическая
2.	Сентябрь	16	18	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Вводное занятие. Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел.	«Кобинская СОШ»	Беседа
3.	Сентябрь	21	24	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия.	«Кобинская СОШ»	Опрос
4.	Сентябрь	23	25	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия.	«Кобинская СОШ»	Беседа
5.	Сентябрь Октябрь	28	01	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
6.	Сентябрь Октябрь	30	02	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«Кобинская СОШ»	Практика
7.	Октябрь	05	08	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Комб.	2	Задачи с именованными величинами.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос

8.	Октябрь	07	09	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Презентация	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
9.	Октябрь	12	15	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Фронтальная,	2	Работа с таблицами.	«Кобинская СОШ»	Опрос
10.	Октябрь	14	16	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Работа с таблицами	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
11.	Октябрь	19	22	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«Кобинская СОШ»	Практика
12.	Октябрь	21	23	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«Кобинская СОШ»	Беседа
13.	Октябрь	26	29	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
14.	Октябрь	28	30	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Задачи на пропорциональное деление	«Кобинская СОШ»	Беседа
15.	Ноябрь	02	05	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Комб.	2	Логические задачи	«Кобинская СОШ»	Опрос
16.	Ноябрь	09	06	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Фронтальная,	2	Логические задачи	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
17.	Ноябрь	11	12	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Логические задачи	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
18.	Ноябрь	16	13	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости.	«Кобинская СОШ»	Опрос
19.	Ноябрь	18	19	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Фронтальная,	2	Комплексные задачи.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
20.	Ноябрь	23	20	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Комплексные задачи.	«Кобинская СОШ»	Практика
21.	Ноябрь	25	26	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Практические испытания.	«Кобинская СОШ»	Беседа
22.	Ноябрь	30	27	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Практические испытания.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
23.	Декабрь	02	03	**13:10 - 13:55**	Беседа	2	Повторение и закрепление	«Кобинская	Беседа

				14:05 – 14:50			изученного материал.	СОШ»	
24.	Декабрь	07	04	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Опрос	2	Повторение и закрепление изученного материал.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
25.	Декабрь	09	10	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материал.	«Кобинская СОШ»	Практика,
Раздел №2 Русский язык.									
26.	Декабрь	14	11	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«Кобинская СОШ»	Опрос
27.	Декабрь	16	17	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Беседа	2	Фонетика и орфоэпия	«Кобинская СОШ»	Практика
28.	Декабрь	21	18	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Грамотное письмо	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
29.	Декабрь	23	24	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Опрос	2	Грамотное письмо	«Кобинская СОШ»	Беседа
30.	Декабрь	28	25	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Беседа	2	Грамотное письмо	«Кобинская СОШ»	Презентация
31.	Декабрь Январь	30	14	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Морфология	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
32.	Январь	11	15	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Опрос	2	Морфология	«Кобинская СОШ»	Беседа
33.	Январь	13	21	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Опрос	2	Морфология	«Кобинская СОШ»	Практика
34.	Январь	25	22	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
35.	Январь	27	28	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Презент.	2	Синтаксис и пунктуация	«Кобинская СОШ»	Презентация
36.	Январь Февраль	01	29	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Беседа	2	Словообразование	«Кобинская СОШ»	Опрос
37.	Февраль	03	04	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Опрос	2	Словообразование	«Кобинская СОШ»	Беседа
38.	Февраль	08	05	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Комб.	2	Работа с текстом	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
39.	Февраль	10	11	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Работа с текстом	«Кобинская СОШ»	Практика

40.	Февраль	15	12	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Работа с текстом	«Кобинская СОШ»	Опрос
41.	Февраль	17	18	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Работа с текстом	«Кобинская СОШ»	Беседа
42.	Февраль	24	19	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Презентация	2	Типы речи	«Кобинская СОШ»	Опрос
43.	Февраль Март	01	25	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Практика	2	Типы речи	«Кобинская СОШ»	Беседа
44.	Февраль Март	03	26	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Лексика и культура речи	«Кобинская СОШ»	Беседа
45.	Март	10	04	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Лексика и культура речи	«Кобинская СОШ»	Опрос
46.	Март	15	05	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
47.	Март	17	11	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Практика	2	Искусство изложения мыслей	«Кобинская СОШ»	Беседа
48.	Март	22	12	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Искусство изложения мыслей	«Кобинская СОШ»	Опрос
49.	Март	24	25	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Подготовка к итоговым работам	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
50.	Март	29	26	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Беседа	2	Подготовка к итоговым работам	«Кобинская СОШ»	Опрос
Раздел №3 Человек и природа.									
51.	Март Апрель	31	01	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Практика	2	Формат ВПР. Типы заданий	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
52.	Апрель	05	02	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Опрос	2	Методы изучения природы: Наблюдение и эксперимент	«Кобинская СОШ»	Опрос
53.	Апрель	07	08	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Комб.	2	Звездное небо. Планеты Солнечной системы	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
54.	Апрель	12	09	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Комб.	2	Ориентирование на местности. Горизонт	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
55.	Апрель	14	15	**13:10 - 13:55 14:05 – 14:50**	Комб.	2	Формы поверхности Земли	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
56.	Апрель	19	16	**13:10 - 13:55**	Комб.	2	Свойства воды в природе	«Кобинская	Наблюдение опрос

				14:05 – 14:50				СОШ»	
57.	Апрель	21	22	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Презентация	2	Воздух и погода	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
58.	Апрель	26	23	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Беседа	2	Почва и ее состав	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
59.	Апрель	28	29	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Комб.	2	Растительный мир: Группы растений	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
60.	Апрель Май	05	30	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Животный мир: Группы животных	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
61.	Май	12	06	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Природные зоны России (Обзор)	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
62.	Май	17	07	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Цепи питания. Экология	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
63.	Май	19	13	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Охрана природы. Заповедники	«Кобинская СОШ»	Практика
64.	Май	17	14	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Беседа	2	Конституция РФ. Права и обязанности гражданина	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
65.	Май	18	15	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Комб.	2	Государственная символика	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
66.	Май	19	16	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Беседа	2	Москва — столица нашей Родины	«Кобинская СОШ»	Беседа
67.	Май	20	22	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Комб.	2	Города Золотого кольца России	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
68.	Май	21	23	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Практика	2	Строение тела человека. Внутренние органы	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
69.	Май	24	26	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Опрос		Основы медицинских знаний и ЗОЖ	«Кобинская СОШ»	Беседа
70.	Май	25	27	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Беседа	2	Безопасность в быту и на дорогах	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
71.	Май	28	30	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Беседа	2	Работа с диаграммами, схемами и текстом	«Кобинская СОШ»	Презентация
72.	Май	29	31	**13:10 - 13:55** **14:05 – 14:50**	Комб.	2	Итоговая комплексная тренировка	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос

Календарно ученый график к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Вершина знаний» на 2025-2026 учебный год
группа № 3-4

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел №1 Математика.									
1.	Сентябрь	14	17	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Фронтальная,	2	Вводное занятие. Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел.	«Кобинская СОШ»	Предварительно-диагностическая
2.	Сентябрь	16	18	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Опрос	2	Вводное занятие. Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел.	«Кобинская СОШ»	Беседа
3.	Сентябрь	21	24	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия.	«Кобинская СОШ»	Опрос
4.	Сентябрь	23	25	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Опрос	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия.	«Кобинская СОШ»	Беседа
5.	Сентябрь Октябрь	28	01	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Беседа	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
6.	Сентябрь Октябрь	30	02	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Опрос	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«Кобинская СОШ»	Практика
7.	Октябрь	05	08	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Комб.	2	Задачи с именованными величинами.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
8.	Октябрь	07	09	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Презентация	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос

9.	Октябрь	12	15	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Фронталь ная,	2	Работа с таблицами.	«Кобинская СОШ»	Опрос
10.	Октябрь	14	16	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Работа с таблицами	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
11.	Октябрь	19	22	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«Кобинская СОШ»	Практика
12.	Октябрь	21	23	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«Кобинская СОШ»	Беседа
13.	Октябрь	26	29	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
14.	Октябрь	28	30	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Задачи на пропорциональное деление	«Кобинская СОШ»	Беседа
15.	Ноябрь	02	05	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Комб.	2	Логические задачи	«Кобинская СОШ»	Опрос
16.	Ноябрь	09	06	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Фронталь ная,	2	Логические задачи	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
17.	Ноябрь	11	12	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Логические задачи	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
18.	Ноябрь	16	13	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости.	«Кобинская СОШ»	Опрос
19.	Ноябрь	18	19	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Фронталь ная,	2	Комплексные задачи.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
20.	Ноябрь	23	20	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Комплексные задачи.	«Кобинская СОШ»	Практика
21.	Ноябрь	25	26	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Практические испытания.	«Кобинская СОШ»	Беседа
22.	Ноябрь	30	27	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Практические испытания.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,
23.	Декабрь	02	03	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Повторение и закрепление изученного материал.	«Кобинская СОШ»	Беседа
24.	Декабрь	07	04	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Повторение и закрепление изученного материал.	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос,

25.	Декабрь	09	10	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материал.	«Кобинская СОШ»	Практика,
Раздел №2 Русский язык.									
26.	Декабрь	14	11	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«Кобинская СОШ»	Опрос
27.	Декабрь	16	17	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Фонетика и орфоэпия	«Кобинская СОШ»	Практика
28.	Декабрь	21	18	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Грамотное письмо	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
29.	Декабрь	23	24	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Грамотное письмо	«Кобинская СОШ»	Беседа
30.	Декабрь	28	25	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Грамотное письмо	«Кобинская СОШ»	Презентация
31.	Декабрь Январь	30	14	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Морфология	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
32.	Январь	11	15	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Морфология	«Кобинская СОШ»	Беседа
33.	Январь	13	21	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Морфология	«Кобинская СОШ»	Практика
34.	Январь	25	22	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
35.	Январь	27	28	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Презент.	2	Синтаксис и пунктуация	«Кобинская СОШ»	Презентация
36.	Январь Февраль	01	29	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Словообразование	«Кобинская СОШ»	Опрос
37.	Февраль	03	04	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Словообразование	«Кобинская СОШ»	Беседа
38.	Февраль	08	05	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Комб.	2	Работа с текстом	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
39.	Февраль	10	11	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Работа с текстом	«Кобинская СОШ»	Практика
40.	Февраль	15	12	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос	2	Работа с текстом	«Кобинская СОШ»	Опрос
41.	Февраль	17	18	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Работа с текстом	«Кобинская СОШ»	Беседа

42.	Февраль	24	19	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Презентация	2	Типы речи	«Кобинская СОШ»	Опрос
43.	Февраль Март	01	25	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Практика	2	Типы речи	«Кобинская СОШ»	Беседа
44.	Февраль Март	03	26	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Опрос	2	Лексика и культура речи	«Кобинская СОШ»	Беседа
45.	Март	10	04	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Беседа	2	Лексика и культура речи	«Кобинская СОШ»	Опрос
46.	Март	15	05	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
47.	Март	17	11	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Практика	2	Искусство изложения мыслей	«Кобинская СОШ»	Беседа
48.	Март	22	12	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Опрос	2	Искусство изложения мыслей	«Кобинская СОШ»	Опрос
49.	Март	24	25	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Беседа	2	Подготовка к итоговым работам	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
50.	Март	29	26	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Беседа	2	Подготовка к итоговым работам	«Кобинская СОШ»	Опрос
Раздел №3 Человек и природа.									
51.	Март Апрель	31	01	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Практика	2	Формат ВПР. Типы заданий	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
52.	Апрель	05	02	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Опрос	2	Методы изучения природы: Наблюдение и эксперимент	«Кобинская СОШ»	Опрос
53.	Апрель	07	08	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Комб.	2	Звездное небо. Планеты Солнечной системы	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
54.	Апрель	12	09	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Комб.	2	Ориентирование на местности. Горизонт	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
55.	Апрель	14	15	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Комб.	2	Формы поверхности Земли	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
56.	Апрель	19	16	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Комб.	2	Свойства воды в природе	«Кобинская СОШ»	Наблюдение опрос
57.	Апрель	21	22	**14:55 – 15:40 15:50 – 16:35**	Презентация	2	Воздух и погода	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
58.	Апрель	26	23	**14:55 – 15:40**	Беседа	2	Почва и ее состав	«Кобинская	Наблюдение опрос

				15:50 – 16:35				СОШ»	
59.	Апрель	28	29	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Комб.	2	Растительный мир: Группы растений	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
60.	Апрель Май	05	30	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Животный мир: Группы животных	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
61.	Май	12	06	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Природные зоны России (Обзор)	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
62.	Май	17	07	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Цепи питания. Экология	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
63.	Май	19	13	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Охрана природы. Заповедники	«Кобинская СОШ»	Практика
64.	Май	17	14	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Конституция РФ. Права и обязанности гражданина	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
65.	Май	18	15	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Комб.	2	Государственная символика	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
66.	Май	19	16	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Москва — столица нашей Родины	«Кобинская СОШ»	Беседа
67.	Май	20	22	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Комб.	2	Города Золотого кольца России	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
68.	Май	21	23	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Практика	2	Строение тела человека. Внутренние органы	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
69.	Май	24	26	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Опрос		Основы медицинских знаний и ЗОЖ	«Кобинская СОШ»	Беседа
70.	Май	25	27	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Безопасность в быту и на дорогах	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос
71.	Май	28	30	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Беседа	2	Работа с диаграммами, схемами и текстом	«Кобинская СОШ»	Презентация
72.	Май	29	31	**14:55 – 15:40** **15:50 – 16:35**	Комб.	2	Итоговая комплексная тренировка	«Кобинская СОШ»	Наблюдение, опрос

Приложение 2
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Форма контроля: диагностическая письменная работа.
Цель: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся по математике, русскому языку и окружающему миру, а также умения применять знания при выполнении практических и логических заданий.

1. Блок «Математика»

1. Вычислите: 456 + 278 = ___; 900 – 347 = ___; 36 × 8 = ___; 648 : 9 = ___.
2. Найдите значение выражения: 240 + 60 : 5 = ___.
3. Решите задачу. В магазине было 450 тетрадей. Продали 175 тетрадей. Сколько тетрадей осталось?
4. Длина прямоугольника 8 см, ширина 5 см. Найдите периметр и площадь.
5. Рассмотрите таблицу и ответьте: в какой день прочитано больше всего страниц? Сколько страниц прочитано всего?Логическая задача. У Кати 4 карандаша, у Димы в 2 раза больше. Сколько карандашей у Димы?

День	Пн	Вт	Ср	Чт
Прочитано страниц	15	20	18	25

2. Блок «Русский язык»

1. Поставьте ударение: звонит, красивый, портфель, магазин.
2. Вставьте пропущенные буквы: тр_ва, л_сной, м_роз, р_ка, д_ревня.
3. Определите части речи: «Яркое солнце осветило поляну». Яркое — ___; солнце — ___; осветило — ___.
4. Разберите по составу слово «лесной».
5. Расставьте знаки препинания: «Наступила весна и птицы вернулись из тёплых краёв».
6. Прочитайте текст: «Наступило раннее утро. Солнце осветило лесную поляну. На траве блестели капельки росы. Птицы громко пели». Ответьте: когда происходят события? где блестели капельки росы? что делали птицы?
7. Напишите 4–5 предложений на тему «Моё любимое время года».

3. Блок «Окружающий мир»

1. Выберите правильный ответ.
Солнце — это: а) планета; б) звезда; в) спутник Земли.
2. Назовите основные стороны горизонта: _____.
3. Распределите объекты по группам:
берёза, ромашка, сосна, малина. Деревья — ___; кустарники — ___; травянистые растения — ___.
4. Составьте цепь питания из слов: лиса, трава, заяц.
5. Почему необходимо беречь воду?
6. Назовите не менее двух правил здорового образа жизни.
7. Какой номер телефона единой службы спасения?
а) 101; б) 112; в) 123.