Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской центр технического творчества»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «02» сентября 2026 г.

Утверждена приказом № 60
от «02» сентября 2026 г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»
_____ Х. А. Бешерханова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C54D981CC8EDD92F53232EEB4B06B7E5
Владелец: Бешерханова Хава Адлановна
Действителен: с 01.07.2025 до 24.09.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Автодело»
Направленность программы: **техническая**
Уровень программы: **стартовый**

Возраст обучающихся: 12-16 лет.
Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования.
Чараев Мохмад Ризванович

г.Шелковская,
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Нормативно правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы;
1.3. уровень усвоения программы;
1.4. Актуальность программы;
1.5. Отличительные особенности программы;
1.6. Цели и задачи программы;
1.7. Категория учащихся;
1.8. Сроки реализации и объем программы;
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел №2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план).
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально техническое обеспечение.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный № 86855)
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения 2 февраля 2021 г. №38.);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы.

Настоящая программа имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования по правилам дорожного движения, устройству автомобиля, основам безопасного управления и оказания первой медицинской помощи

1.3. Уровень усвоения программы:

Программа имеет **стартовый** уровень, которая предусматривает теоретическое и практическое обучение.

Теоретическое обучение направлено на изучение:

— назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
— правил дорожного движения, основ законодательства в сфере дорожного движения;
— видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
— основ безопасного управления транспортными средствами;
— влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
— перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

Практическое обучение направлено на изучение:

— приемов и последовательности действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
— порядка выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
— правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правил обращения с эксплуатационными материалами

1.4. Актуальность программы.

Программа разработана по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) к изучению автодела, а также общественной потребностью решения проблемы предупреждения аварийности. Знания устройства транспортных средств даст ребятам понимание объективных причин создания нежелательных аварийных ситуаций на дорогах из-за определенных неисправностей; формирование системы знаний правил дорожного движения даст им возможность уверенно ориентироваться на дорогах.

Обучение по данной программе способствует формированию у

подростков умений и навыков в прогнозировании опасности в различных ситуациях на дороге и действиях адекватно обстановке, дает опыт психологической подготовленности.

1.5. Отличительные особенности программы.

В основу программы положена авторская программа «Спортивные игры» М.А. Давыдовой.

Главное отличие заключается в адаптации содержания под интересы детей и их психофизиологические особенности: добавлены популярные виды спорта (волейбол, баскетбол), подвижные игры и доступные упражнения для тех, кто не успевает освоить навыки на уроке или имеет гиперактивность.

В организационном плане настоящая программа разработана как однолетний продвинутый уровень объемом 144 часа, тогда как исходная программа автора предполагает иное количество уровней и часов обучения. Содержание скорректировано с учетом практического опыта педагога.

1.6. Цель и задачи программы.

Создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения, через занятия автоделом.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучить устройства автомобиля;
- изучить правила дорожного движения и правил поведения пешеходов, как участников дорожного движения;
- познакомить с инструментом и оборудованием для диагностики неисправностей и ремонта автомобиля;
- сформировать у подростков сознательное и ответственное отношение к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- изучить виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- изучить основы безопасного управления транспортными средствами;
- обучить приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Развивающие:

— развить самостоятельность в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях;
— развить такие качеств личности, как: наблюдательность, внимание, ответственность;
— развить быстроты реакции и глазомера;
— общетехническое развитие личности обучаемого;
— устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
— развить чувство товарищества и взаимовыручки.

Воспитательные:

— воспитать трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность;
— воспитать уважительное отношение к окружающим;
— воспитать культуру безопасного поведения на дороге;
— воспитать чувство ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей, участников дорожно-транспортного движения;
— воспитать взаимопомощь и взаимопонимание;
— воспитать умение самостоятельно применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 12-16 лет.

Зачисление осуществляется по желанию детей по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Для реализации содержания программы используются следующие формы:

— **Групповая форма:** применяется при изучении ПДД, юридических основ, основ первой помощи. Обучающиеся объединяются в учебные группы численностью до 15 человек. Используются методы беседы, лекции-презентации, группового обсуждения дорожных ситуаций, деловых игр («Разбор ДТП»), работы со стендами-тренажерами.
— **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по решению экзаменационных билетов ГИБДД, заполнение путевых листов, подготовка к промежуточной аттестации через образовательные онлайн-платформы.

Численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: – занятия проводятся два раза в неделю по два часа, Продолжительность занятий -45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

К концу учебного года, обучающиеся будут знать и уметь:

Образовательные (предметные):

— устройства автомобиля;
— правила дорожного движения и правил поведения пешеходов, как участников дорожного движения;
— инструменты и оборудование для диагностики неисправностей и ремонта автомобиля;
— виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
— основы безопасного управления транспортными средствами;
— приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Метапредметные:

Дети будут уметь:

— Самостоятельно анализировать дорожно-транспортную обстановку, прогнозировать развитие ситуаций и принимать обоснованные решения по управлению транспортным средством в штатных и нештатных режимах.
— Проявлять высокую концентрацию внимания: удерживать в поле зрения дорожную разметку, знаки, сигналы светофора, других участников движения и показания приборной панели; проявлять наблюдательность при оценке состояния дорожного полотна и погодных условий.
— Осознанно соблюдать Правила дорожного движения РФ, применять безопасные приемы управления автомобилем и нести персональную ответственность за жизнь и здоровье — свое, пассажиров и других участников движения.
— Демонстрировать быстроту реакции на внезапное изменение дорожной обстановки (например, торможение впереди идущего автомобиля или появление пешехода) и точно оценивать дистанцию до препятствий, интервалы между транспортными средствами, а также скорость сближения, используя натренированный глазомер.
— Выполнять базовое регламентное обслуживание транспортного средства и устранять мелкие эксплуатационные неисправности (замена колеса, установка предохранителя, долив технических жидкостей, очистка контактов), применяя штатный водительский инструмент с соблюдением требований техники безопасности.
— Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП и оказывать практическую помощь другим водителям в критических ситуациях (запуск двигателя от внешнего источника, замена неисправного колеса), демонстрируя навыки взаимовыручки и культуру поведения на дороге.

Личностные:

У детей будут сформированы:

— трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность;
— уважительное отношение к окружающим;
— культура безопасного поведения на дороге;
— чувство ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей, участников дорожно-транспортного движения;
— взаимопомощь и взаимопонимание;
— умение самостоятельно применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1	**Раздел 1. Правила дорожного движения**	54	28	26	
1.1	Вводное занятие. Общие положения. Основные понятия и термины	2	2		Собеседование
1.2.	Предупреждающие знаки.	4	2	2	Наблюдение
1.3.	Запрещающие знаки.	4	2	2	Тестирование
1.4.	Предписывающие знаки.	4	2	2	
1.5.	Знаки особых предписаний.	4	2	2	
1.6.	Информационные знаки.	4	2	2	
1.7.	Знаки дополнительной информаций (таблички)	4	2	2	
1.8.	Дорожная разметка и ее характеристика.	4	2	2	
1.9	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	4	2	2	
1.2.	Предупреждающие знаки.	4	2	2	
1.10.	Регулирование дорожного движения.	4	2	2	
1.11.	Проезд перекрестков.	4	2	2	
1.12.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	2	2	
1.13.	Особые условия движения.	4	2	2	

2	**Нормативно – правовые документы, документы регулирующие отношения в сфере дорожного движения.**	6	3	3	
2.1	Административное, уголовное, гражданское право.	2	2		Эстафета
2.2	Правовые основы охраны окружающей среды.	2	1	1	Наблюдение
2.3	Промежуточная аттестация	2		2	Опрос
3	**«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»**	**36**	**16**	**20**	
3.1.	Общее устройство транспортных средств.	4	2	2	Состязание
3.2.	Общее устройство и работа двигателя.	4	2	2	Опрос
3.3.	Источники и потребители электроэнергии	4	2	2	Наблюдение
3.4.	Общее устройство и назначение трансмиссии.	4	2	2	Опрос
3.5.	Устройство и работа тормозной системы	6	2	4	Наблюдение
3.6.	Общее устройство и работа рулевого управления.	6	2	4	Опрос
3.7.	Системы активной и пассивной безопасности.	4	2	2	Наблюдение
3.8.	Виды и периодичность технического обслуживания.	4	2	2	Опрос
4	**Основы управления транспортным средством и безопасность движения**	**12**	**6**	**6**	Наблюдение
4.1	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	4	2	2	Опрос
4.2	Оценка тормозного и остановочного пути	4	2	2	Наблюдение
4.3	Техника управления транспортным средством.	4	2	2	Опрос
5	**«Оказание медицинской помощи»**	**34**	**11**	**19**	
5.1	Основы анатомии и физиологии человека.	6	2	4	Опрос
5.2	Проведение сердечно-легочной реанимации	4	2	2	Наблюдение
5.3	Первая медицинская помощь при травмах	**4**	**-**	**4**	Опрос
5.4	Правила наложения транспортной иммобилизации	2	-	2	Наблюдение
5.5	Первая медицинская помощь	2	-	2	Опрос

	пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.				
5.6	Правила пользования мед. аптечкой.	4	2	2	Наблюдение
6	Итоговая аттестация	2		2	Опрос
	Итого:	**144**	**64**	**80**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Правила дорожного движения

Тема 1.1. Вводное занятие. Общие положения. Основные понятия и термины.

Теория. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Тема 1.2. Предупреждающие знаки.

Теория. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Практика. Опрос. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Тема 1.3. Запрещающие знаки.

Теория. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Практика. Опрос. Знаки запрещающие. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Тема 1.4. Предписывающие знаки.

Теория. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Практика. Опрос. Действия водителей в соответствии с требованиями

предписывающих знаков. Исключения.

Тема 1.5. Знаки особых предписаний.

Теория. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Практика. Опрос. Знаки особых предписаний. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Тема 1.6. Информационные знаки.

Теория. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Практика. Опрос. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Тема 1.7. Знаки дополнительной информации (таблички).

Теория. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Практика. Опрос. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Тема 1.8. Дорожная разметка и ее характеристики

Теория. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практика. Практическая работа.

Тема 1.9. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Теория. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Практика. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения).

Тема 1.10. Регулирование дорожного движения

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Практика. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 1.11. Проезд перекрестков

Теория. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.

Практика. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 1.12. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Теория. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Практика. Опрос. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Тема 1.13. Особые условия движения

Теория. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.

Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Практика. Опрос. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).

Тема 1.14. Перевозка людей и грузов

Теория. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Практика. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Тема 2.1. Административное, уголовное, гражданское право

Теория. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 2.2. Правовые основы охраны окружающей среды

Теория. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.
Практика. Опрос.
Тема 2.3. Промежуточная аттестация
Практика. Промежуточная аттестация.

Раздел 3. Устройство транспортных средств

Тема 3.1. Общее устройство транспортного средства
Теория. Назначение и классификация. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в салоне.
Практика. Практическая работа. Работа на симуляторе.
Тема 3.2. Общее устройство и работа двигателей
Теория. Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.
Назначение и виды систем охлаждения. Принципиальная схема работы систем охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим работы двигателя.
Практика. Опрос. Схемы системы питания. Назначение, общее устройство, работа приборов подачи и очистки топлива, воздуха и их расположение на транспортном средстве.
Тема 3.3. Источники и потребители электроэнергии
Теория. Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним.
Практика. Опрос. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.
Тема 3.4. Общее устройство и назначение трансмиссии
Теория. Схемы трансмиссий с различными приводами. Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.
Практика. Опрос. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, АКПП, вариатора и роботизированной).
Тема 3.5. Устройство и работа тормозной системы
Теория. Назначение и виды тормозных систем.
Схема и принципы действия тормозных систем. Антиблокировочная система тормозов. Тормозные жидкости, их свойства, маркировка. Признаки неисправностей тормозной системы.
Практика. Опрос.
Тема 3.6. Общее устройство и работа рулевое управление.
Теория. Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого

управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.

Практика. Опрос. Неисправности рулевого управления, и признаки, и причины.

Тема 3.7. Системы активной и пассивной безопасности

Теория. Виды систем активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система голосового управления функциями (IAF), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP).

Практика. Их назначение и использование в движении.

Тема 3.8. Виды и периодичность технического обслуживания транспортного средства

Теория. Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации. Техника безопасности и охрана окружающей среды

Практика. Проверка технического состояния перед выездом. Проверка и доведение до нормы давления в шинах колес.

Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения

Тема 4.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения

Теория. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки.

Практика. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Тема 4.2. Оценка тормозного и остановочного пути.

Теория. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения.

Практика. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Тема 4.3. Техника управления транспортным средством

Теория. Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.

Практика. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.

Особенности управления транспортным средством при наличии АБС**.**

Раздел 5. «Оказание медицинской помощи»

Тема 5.1. Основы анатомии и физиологии человека

Теория. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.

Практика. Работа на симуляторе.

Тема 5.2. Проведение сердечно-легочной реанимации

Теория. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос».

Практика. Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.

Тема 5.3. Первая медицинская помощь при травмах

Теория. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Практика. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Тема 5.4. Правила наложения транспортной иммобилизации

Теория. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.

Практика. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета

Тема 5.5. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности

Теория. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.

Практика. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

Тема 5.6. Правила пользования медицинской аптечкой

Теория. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Практика. Работа с аптечкой.

Тема 6. Итоговая аттестация.

Практика. Проведение тестирования

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

— вводный контроль (беседа) – сентябрь;
— текущий контроль: в форме устного опроса и практической самостоятельной работы;
— промежуточная аттестация – в форме тестирования;
— итоговый аттестация - в форме тестирования.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

— открытое педагогическое наблюдение;
— объяснительно-иллюстративный (учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию)

формы:

— практикум, опрос.
— проверка знаний ПДД, разметки, правило пешехода в театральной форме.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков, обучающихся для текущего контроля:

1. **Низкий уровень.** Обучающийся неуверенно формулирует правила дорожного движения, не полностью осваивают наименования знаков. Правила оказанная первой помощи. Не знает виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки.

2. **Средний (допустимый) уровень.** Обучающийся уверенно формулирует правила дорожного движения, полностью осваивают наименования знаков. Знает не все устройства автомобиля. Знает не все приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

3. **Высокий уровень.** Обучающийся отлично знает правила дорожного движения, полностью усвоил наименования знаков. Знает устройства автомобиля, хорошо знаком с инструментом и оборудованием для диагностики неисправностей и ремонта автомобиля. Знает виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды

в соответствии с законодательством Российской Федерации, знает приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

1. Спортивный зал и базовое оборудование:

- мультимедийный проектор с экраном;
- учительский стол;
- шкафы для хранения методического, дидактического и учебного материалов;
- стенды для демонстрации обучающего и дидактического материала;
- столы и стулья для обучающихся;
- мини городок (оборудование, светофоры, жезлы, велосипеды, самокаты).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Общие положения.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные; наглядные
Основные понятия и термины.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Предупреждающие знаки.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Запрещающие знаки.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Знаки особых предписаний.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка		практический

Информационные знаки.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Знаки дополнительной информаций (таблички)	Фронтальная Теоретическая подготовка.		практический
Дорожная разметка и ее характеристика.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Фронтальная Практическая подготовка		Словесные; наглядные
Регулирование дорожного движения.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Проезд перекрестков.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Фронтальный устный опрос	Презентация по теме.	практический
Особые условия движения.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Перевозка людей и грузов.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Административное право. Уголовное право. Гражданское право.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Правовые основы охраны окружающей среды.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Промежуточная аттестация.	Фронтальная подготовка	Тестирование	Словесные; наглядные
Общее устройство транспортных средств.	Фронтальный письменный опрос	Презентация по теме.	практический
Источники и потребители электроэнергии	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Общее устройство и назначение трансмиссии.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	практический

	Практическая подготовка		
Устройство и работа тормозной системы	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Общее устройство и работа рулевого управления.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Системы активной и пассивной безопасности.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Виды и периодичность технического обслуживания.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Оценка тормозного и остановочного пути.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	практический
Техника управления транспортным средством.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Основы анатомии и физиологии человека.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Проведение сердечно-легочной реанимации	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Первая медицинская помощь при травмах	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	практический
Правила наложения транспортной иммобилизации.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Правила пользования мед.аптечкой.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Итоговая аттестация	индивидуальная	Тестовые задания билеты ПДД 2020	практический

Список литературы

Список литературы для педагогов

1.Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы: сценарии, конкурсы, ребусы, шарады/Л.М. Гончарова. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2018. – 251с.

2.Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: пособие для дошкольников и учащихся начальной школы/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 60с.

3.Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев , Дрофа 2017.

Список литературы для обучающихся

1. Волков С.Ю. Про правила дорожного движения: для самых маленьких/
С.Ю. Волков. – Москва: «Омега», 2013. – 64с.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников: серия
«Здравствуй, школа!»/ В.П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. – 160с.

3. Ковалько В.И. Игровой модульный курса по ПДД или школьник вышел на
улицу: 1-4 классы/ В.И. Ковалько. – Москва: ВАКО, 2014. – 191с.

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: учебная
5. книжка-тетрадь для 1-го класса/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 30с.

6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: пособие для
7. дошкольников и учащихся начальной школы/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 60с.

8. Правила дорожного движения А.П.Алексеев, Москва 2017г.

Список интернет-ресурсов

1. http://wosh.moy.su/2013-2014/kruzki/svetofor.pdf
2. https://infourok.ru/obrazovatelnaya-programma-po-pdd-perekryostok-671727.html
3. https://infourok.ru/obrazovatelnaya-programma-kruzhka-svetofor-dlya-detey-let-
4. 2080547.html

Приложение №1

2.3. Календарно-тематическое планирование.
Группа 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция-беседа / Практикум	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Харьковская СОШ	Собеседование
2.				Лекция-беседа / Практикум	2	История возникновения игр: волейбол, пионербол. Правила игры.	Харьковская СОШ	Наблюдение
3.				Лекция-беседа / Практикум	2	История возникновения игр: волейбол, пионербол. Правила игры.	Харьковская СОШ	Тестирование
4.				Лекция-беседа / Практикум	2	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	Харьковская СОШ	Собеседование
5.				Лекция-беседа / Практикум	2	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	Харьковская СОШ	Наблюдение
Общая физическая подготовка. 50 ч.								
6.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Эстафета
7.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Наблюдение

8.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Опрос
9.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Эстафета
10.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Наблюдение
11.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Опрос
12.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Эстафета
13.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Наблюдение
14.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Опрос
15.				Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения	Харьковская СОШ	Эстафета
16.				Учебно-тренировочное	2	Легкоатлетические упражнения.	Харьковская СОШ	Наблюдение
17.				Учебно-тренировочное	2	Легкоатлетические упражнения.	Харьковская СОШ	Опрос
18.				Учебно-тренировочное	2	Легкоатлетические упражнения.	Харьковская СОШ	Эстафета
19.				Учебно-тренировочное	2	Легкоатлетические упражнения.	Харьковская СОШ	Наблюдение
20.				Учебно-тренировочное	2	Легкоатлетические упражнения.	Харьковская СОШ	Опрос
21.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Эстафета
22.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Наблюдение
23.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Опрос

24.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Эстафета
25.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Наблюдение
26.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Опрос
27.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Эстафета
28.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Наблюдение
29.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Опрос
30.				Учебно-тренировочное	2	Подвижные игры.	Харьковская СОШ	Эстафета
Специальная физическая подготовка 36ч.								
31.				комб		Упражнения на развитие быстроты и силы.	Харьковская СОШ	Наблюдение
32.				Практикум	2	Упражнения на развитие быстроты и силы.	Харьковская СОШ	Опрос
33.				Лекция-беседа / Практикум	2	Упражнения на развитие быстроты и силы.	Харьковская СОШ	Эстафета
34.				Лекция-беседа / Практикум	2	Упражнения на развитие быстроты и силы.	Харьковская СОШ	Наблюдение
35.				Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие выносливости.	Харьковская СОШ	Опрос
36.				Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие выносливости.	Харьковская СОШ	Эстафета
37.				Практикум	2	Упражнения на развитие выносливости.	Харьковская СОШ	Наблюдение
38.				Лекция-беседа / Практикум	2	Упражнения на развитие выносливости.	Харьковская СОШ	Опрос

39.				Лекция-беседа / Практикум	2	Упражнения на развитие ловкости.	Харьковская СОШ	Наблюдение
40.				Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие ловкости.	Харьковская СОШ	Опрос
41.				Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие ловкости.	Харьковская СОШ	Эстафета
42.				Практикум	2	Упражнения на развитие гибкости.	Харьковская СОШ	Наблюдение
43.				Практикум	2	Упражнения на развитие гибкости.	Харьковская СОШ	Наблюдение
44.				Лекция-беседа / Практикум	2	Упражнения на развитие гибкости.	Харьковская СОШ	Опрос
45.				Лекция-беседа / Практикум	2	Упражнения на развитие гибкости.	Харьковская СОШ	Эстафета
46.				Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие прыгучести.	Харьковская СОШ	Наблюдение
47.				Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие прыгучести.	Харьковская СОШ	Опрос
48.				Практикум	2	Упражнения на развитие прыгучести.	Харьковская СОШ	Эстафета
Техническая подготовка. 36								
49.				Практикум	2	Техника передачи и ловли мяча на месте	Харьковская СОШ	Состязание
50.				Лекция-беседа / Практикум	2	Техника передачи и ловли мяча на месте	Харьковская СОШ	Опрос
51.				Лекция-беседа / Практикум	2	Техника передачи и ловли мяча на месте	Харьковская СОШ	Наблюдение
52.				Учебно-тренировочное	2	Техника передачи и ловли мяча на месте	Харьковская СОШ	Наблюдение
53.				Практикум	2	Техника ведение мяча на месте и ведения мяча в шаге	Харьковская СОШ	Состязание

54.				Лекция-беседа / Практикум	2	Техника ведение мяча на месте и ведения мяча в шаге	Харьковская СОШ	Состязание
55.				Лекция-беседа / Практикум	2	Техника ведение мяча на месте и ведения мяча в шаге	Харьковская СОШ	Опрос
56.				Учебно-тренировочное	2	Техника ведение мяча на месте и ведения мяча в шаге	Харьковская СОШ	Наблюдение
57.				Учебно-тренировочное	2	Техника броска и ловли руками от груди	Харьковская СОШ	Наблюдение
58.				Практикум	2	Техника броска и ловли руками от груди	Харьковская СОШ	Состязание
59.				Лекция-беседа / Практикум	2	Техника броска и ловли руками от груди	Харьковская СОШ	Состязание
60.				Лекция-беседа / Практикум	2	Техника приёма и передач мяча сверху	Харьковская СОШ	Опрос
61.				Учебно-тренировочное	2	Техника приёма и передач мяча сверху	Харьковская СОШ	Наблюдение
62.				Учебно-тренировочное	2	Техника приёма и передач мяча сверху	Харьковская СОШ	Наблюдение
63.				Практикум	2	Техника приёма мяча снизу	Харьковская СОШ	Состязание
64.				Практикум	2	Техника приёма мяча снизу	Харьковская СОШ	Состязание
65.				Лекция-беседа / Практикум	2	Техника приёма мяча снизу	Харьковская СОШ	Опрос
66.				Лекция-беседа / Практикум	2	Техника приёма мяча снизу	Харьковская СОШ	Наблюдение
Тактическая подготовка. 8ч.								
67.				Практикум	2	Индивидуальные действия.	Харьковская СОШ	Опрос
68.				Лекция-беседа / Практикум	2	Индивидуальные действия.	Харьковская СОШ	Зачет Самооценка

69.				Лекция-беседа / Практикум	2	Групповые действия.	Харьковская СОШ	Самооценка
70.				Учебно-тренировочное	2	Групповые действия.	Харьковская СОШ	Самооценка
Итоговые и показательные занятия. 4 ч.								
71.				Практикум	2	Сдача контрольных нормативов	Харьковская СОШ	Сдача контрольных нормативов
72.				Учебно-тренировочное	2	Показательные игры пионербол с элементами волейбола(прием снизу, сверху в три касания)	Харьковская СОШ	Зачет

Приложение №2

Типовые оценочные материалы

Описание теста: тест с множественным и одиночным выбором ответа.
Баллы за правильный ответ (правильный ответ- 1 балл за каждый вопрос).
Критерии оценивания:

— высокий уровень – 10 -8 баллов (не менее 80 % правильных ответов),
— средний уровень -7 -6 баллов (60 -79 %),
— Низкий уровень – 5 баллов (менее 50 %).

Для промежуточного контроля:

№	**Выполнение теста**	**Условия выполнения**
	http://www.pdd24.com/pdd-onlain	1. Максимальное время выполнения задания на 1 вопрос 3 минут- общее 30 минут. 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.

Для итогового контроля

№	**Выполнение теста**	**Условия выполнения**
	http://www.pdd24.com/pdd-onlain	1. Максимальное время выполнения задания на 1 вопрос 2 минут- общее 40 минут. 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.