**Муниципальный банк**

 **«Лучшие практики дополнительного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование образовательной организации  | Участник конкурса  | Наименование программы  | Направленность программы  | Возраст детей  | Срок реализации  | Аннотация программы  | Наименование номинации  |
|  | МБУ ДО «Шелковской центр туризма и краеведенья»  | Алихаджиева Шовда Ахмадовна | «Географы - краеведы» | туристско-краеведческая | 10-13 лет | 1 год  | «Географы - краеведы»направлена на развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливых учащихся, их профессиональную ориентацию и адаптацию к жизни в обществе. Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой – необходимостью формирования у детей четкого понятия географической, исторической, культурологической характеристики родного края, повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности.  | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковской центр туризма и краеведенья» | Темирханов Аслан Шахрудиевич. | «Юные велотуристы» | физкультурно-спортивная. | 12-15 лет. | 1 год  | «Юные велотуристы» разработана в соответствии с нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеразвивающих программ и имеет физкультурно-спортивную направленность. Все большее значение приобретает дополнительное техническое творчество как возможность формирования основных компетенций личности. Вместе с тем, технический прогресс ведет к снижению двигательной активности человека, неблагоприятная экология снижает уровень здоровья.  | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковской центр туризма и краеведенья» | Темирханов Ибрагим Шахрудиевич. | «Скалолазание» | физкультурно-спортивная. | 10-13 лет | 1 год  | Актуальность программы состоит в том, что она отражает, с одной стороны ожидания и устремления детей к «настоящим» (не виртуальным) формам жизни, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей, но, самое главное, могут правильно воспринимать границы личной ответственности за свои действия и возникающие (реальные) риски для жизни и здоровья  | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковской ДДТ» | Джабраилова Амина Турпал-Алиевна, | «Юные лингвисты» | социально-гуманитарная | 14- 16 лет | 1 год  | Программа «Юные лингвисты» социально-гуманитарнойнаправленности, разработана для детей среднего школьного возраста, мотивированных и проявляющих особый интерес к изучению английского языка, с ориентацией на подготовку учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, с уклоном на функциональное использование языка. | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковской ДДТ» | Алимсултанова Эльза Алидовна.  | «Умелые руки» | художественная | 7- 11 лет  | 1 год  | Данная программа имеет художественную направленность, является декоративно-прикладной, направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, а также удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно - эстетическом и духовно – нравственном развитии.Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности обучающегося, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Сравнительно несложные приемы изготовления поделок из бумаги, пряжи, проволоки, из природного и синтетического материала, а также разработка и реализация творческих проектов, делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным. | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»  | Абдуразакова Джамиля Мавлюдовна | «Увлекательная математика» | Естественнонаучная  | 11- 13 лет | 1 год  | Данная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования обучающихся имеет естественно-научную направленность. Программа способствует подъёму естественно научного мировоззрения и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволять развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к успеху. | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» | Чараева Исирхолум Ризвановна | «Человек и его здоровье» | Естественнонаучная | 12-16лет | 1 год  | Актуальность программы заключается в том, что она способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания обучающихся биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в российских школах нет универсальной системы массового обучения медицинскими аспектам оказания первой помощи.  | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковская ЭБС»  | Хадиева Малкан Ахметовна  | «Заниматльная георграфия» | Естественнонаучная | 11-15 лет  | 1 год  | **Актуальность программы** заключается в том, что она предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся, направлена на расширение знаний по географии и является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, а также приобретение практических умений и навыков работы с картой, лабораторным оборудованием и интернет - ресурсами. | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковская ЭБС» | Шидаев Сайд-Хусайн Хамзатович, |  «Экспериментальная химия» | Естественнонаучная | 14-17 лет  | 1 год  | **Актуальность** программы для обучающихся возрастной категории 14-17 лет, заключается в том, что современное химическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.  Программа **«Экспериментальная химия»** построена с учетом двух способов связи человека с окружающим миром. Первое определяет отношение человека к окружающей среде обитания и жизни, второе – к своему здоровью (физическому, психическому, духовному).   | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковская ЭБС» | Мацаев Висхан Бисланович,  | «Экологический десант» | Естественнонаучная | 10-13 лет | 1 год | Программа даёт теоретические знания по экологии растений, животных, местности, окружающей среды (в том числе обучению оценки состояния окружающей среды посредством наблюдения и сравнения), которые закрепляются на практике (акции, агитации, субботники, мероприятия по популяризации экологичного образа жизни). | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»  | Абдуразакова Джамиля Мовлюдовна  | «Занимательная математика. Решение олимпиадных задач» | Естественнонаучная | 13- 16 лет | 1 год  | Актуальность программы «Занимательная математика. Решение олимпиадных задач» определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических и олимпиадных задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности.  | «Лучшие практики дополнительного образования» |
|  | МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» | Езидов Ахмед Элиевич | «3D-моделирование» | Техническая  | 9-13 лет  | 1 год  | Занятия по 3D моделированию помогают приобрести глубокие знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки, воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Знания, полученные при изучении программы «3Dмоделирование в SketchUp», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. Трехмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.   | «Лучшие практики дополнительного образования» |