

Муниципальное учреждение «Управление образования Шелковского
муниципального района» Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской Центр технического творчества»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета. Протокол №
1 от 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»

Х.А. Бешерханова Х.А. Бешерханова

Приказ от _____ 2019г. № _____

Основная образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Шелковской Центр технического творчества»
на 2019-2020 учебный год

ст. Шелковская,
2019г.

1. Введение

Основными нормативными документами, использованными в разработке и реализации образовательной программы учреждения

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";
- Устав МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»;
- Инструктивные приказы, письма, распоряжения органов управления образованием областного и муниципального уровня;
- Локальные акты учреждения.

Образовательная программа МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- администрации МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»;
- педагогически работникам;
- родителям обучающихся;
- партнерам учреждения.

Принятие программы осуществляется на педагогическом совете МБУ ДО «Шелковской ЦТТ».

В подготовке программы участвовали: администрация ГБУ ДО «РДЮЦ», методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

Общие сведения об учреждении дополнительного образования:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской Центр технического творчества», сокращенное наименование: МБУ ДО «Шелковской ЦТТ».

Учреждение создано на основании распоряжения Администрации Шелковского муниципального района Чеченской Республики № 1026 от 30 декабря 2013 г. «О создании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Шелковской Центр детско-юношеского технического творчества».

10 ноября 2015 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской Центр технического творчества».

МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» находится в ведомственном подчинении МУ «УО Шелковского муниципального района».

Юридический адрес: 366108, ЧР, Шелковской р-он, ст. Шелковская, ул. Озерная, 13.

Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:

366108, ЧР, Шелковской р-он, ст. Шелковская, ул. Грейдерная, 33 (Администрация);

- 366101, ЧР, Шелковской район, ст. Гребенская, ул. Советская, 63;
- 366117, ЧР, Шелковской район, ст. Червленая-Узловая, ул. Ленина, 15;
- 366110, ЧР, Шелковской район, ст. Червленая, ул. Ленина, 62;

- 366111, ЧР, Шелковской район, ст. НовоЩедринская, ул. Ленина, 57;
- 366112, ЧР, Шелковской район, ст. Старо-Щедринская, ул. Капчерина, 1;

- 366102, ЧР, Шелковской район, ст. Строгладовская, ул. Советская, 5;
- 366108, ЧР, Шелковской район, ст.Шелковская, ул. Грейдерная, 3.

Электронный адрес: shelk_cdyutt@mail.ru

Сайт: sctt.dod95.ru

Учредитель: Администрация Шелковского муниципального района.

Информационная справка:

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует общеобразовательные (дополнительные) программы по следующим направлениям:

- техническое;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучное;
- художественное.

Характеристика контингента

Количество дополнительных образовательных программ - 12

1. «Робототехника»
2. «Аэроквантум»
3. «Юный программист»
4. «Декоративно-прикладное творчество»
5. «Волшебная палитра»
6. «Юный инспектор дорожного движения»
7. «Видеотворчество»
8. «Юный велосипедист»
9. «Дошкольная подготовка»
10. «Умники и умницы»
11. «Человек и общество»
12. «Шахматы и шашки»

Образовательная программа МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» направлена на обеспечение доступного качественного дополнительного образования для всех детей в соответствии с социальными запросами.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, согласованной Педагогическим советом и утвержденной директором Центра.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности: ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения, единство воспитания, развития и обучения, обновление содержания образования.

Результатом работы МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация общеобразовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

В соответствии с государственным заданием определяются цели и задачи работы ГБУ ДО «РДЮЦ».

Цели:

1. Обеспечение качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- адаптировать учащихся к жизни в современном обществе;

- формировать общую культуру личности;

- организовать содержательный досуг.

Конечным результатом деятельности образовательного Учреждения является выпускник, который в процессе освоения образовательной программы сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать и осуществлять поставленные задачи.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в Центре представляет собой специально организованную деятельность подготовки обучающихся, направленную на решение задач образования, развития и воспитания.

Основной целью образовательного процесса является создание условий для удовлетворения интересов, самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся, для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

Особенности организации образовательного процесса в Центре:

- обучение организуется на добровольной основе;

- детям предоставляются возможности: сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;

- образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности;

- образовательный процесс отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;

- научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения.

- детям предоставляется возможность профессионального самоопределения.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

В Учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. С июня месяца организовывается работа летних досуговых площадок.

Режим образовательного процесса

Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно Годовому календарному учебному графику Центра. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 1 по 14 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

В каникулярное время в Центре открываются летние оздоровительные площадки с дневным пребыванием на своей базе, а также по месту жительства детей.

Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13 (для обучающихся 3-7 лет).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до

5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются:

- использование специальных Программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- обеспечение доступа в здание Учреждения,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Центре, так и по месту жительства. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

При реализации Программ с обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами им предоставляются учебные пособия по реализуемой Программе, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и рекомендаций СанПиН 2.4.4.3172-14 по составу и площади помещений для занятий детей (не менее м²) на 1 ребенка.

3. Формы контроля и учета

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг и диагностика образовательной деятельности.

Назначение мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования детей предполагает не только обучение ребенка определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, то результат деятельности определяется по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении.

- Рассматриваются следующие параметры:
- теоретическая подготовка ребенка, владение специальной терминологией;
- практическая подготовка - практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением,
- умения подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу;
- творческие навыки;
- предметные достижения учащегося: на разных уровнях

Мониторингом в учреждении является система контролирующих и диагностических мероприятий процесса обучения, предусматривающих контроль динамики уровня усвоения обучающимися учебного материала.

Анализ качества образовательного процесса, развития личности обучающегося, выявление факторов профессионального роста педагогов, явились исходными основаниями для создания системы мониторинга качества образования в учреждении.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
- Выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
- Выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- Внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году:

текущая - декабрь, промежуточная и/или итоговая - май.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами

По итогам аттестации оформляются протоколы самим педагогом по каждой учебной группе. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п.), то он может считаться аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

4. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами учреждения.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям: реализация программ общего дополнительного образования детей, организация культурно-массовых мероприятий, оказание методической помощи педагогам ГБУ ДО «РДЮЦ».

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение педагогов, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс.

В МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» запланированы разные формы методической работы: теоретические и практические семинары, открытые занятия, мастер-классы.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив центра насчитывал 25 человек, из них 23- педагогов дополнительного образования, 2 методиста.

Качественный состав педагогических работников

По уровню образования						По уровню квалификации					
Высшее образование		Среднее спец-ое		Среднее		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	64	2	8	7	28	3	12	4	16	18	72

Педагогический стаж:

До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
2	6	6	1	3

Материально-технические ресурсы:

В настоящее время администрация МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» располагается в новом корпусе МБОУ «Шелковская СОШ №2», где занимает 2 кабинета. Образовательный процесс ведется на базах 6 образовательных учреждений Шелковского района.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника, наборы по робототехнике, велосипеды.

6. Взаимодействие с партнерами.

МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» в своей деятельности активно сотрудничает с:

- общеобразовательными школами города
- учреждения дополнительного образования района;
- ГИБДД ОМВД ЧР по Шелковскому району.

Учреждение работает с перечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Направления взаимодействия МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» с учреждениями города представлены следующими формами работы:

1. Координация работы центра;
2. Организация и проведение конкурсов, выставок детского творчества, культурно-досуговых мероприятий для учащихся, педагогической общественности, жителей района, профилактических мероприятий;
3. Реализация летних оздоровительных площадок;
4. Организация походов, экспедиций.

5. Организация мероприятий с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

6. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение акций, конкурсов среди талантливой молодежи.

7. Ожидаемые результаты реализации образовательной

- увеличение обучающихся в творческих объединениях технической и естественнонаучной направленности;
- увеличение количества обучающихся-участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей по современным видам технического творчества);
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества;
- Повышение престижа Центра среди родителей, общественности, специалистов;
- Расширение возможностей для выявления и развития способностей каждого ребенка; формирования умений и навыков на конструктивном и творческом уровнях;
- Повышение воспитательного потенциала занятий, обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
- Обеспечение взаимодействия с учреждениями района в рамках социального партнерства;
- Повышение влияния детского центра на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- Стимулирование к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методов обучения.